

<<班主任其实好当>>

图书基本信息

书名：<<班主任其实好当>>

13位ISBN编号：9787501977123

10位ISBN编号：7501977127

出版时间：2010-9

出版时间：轻工

作者：张万祥 编

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任其实好当>>

前言

亲爱的班主任朋友们，感谢您捧起这本书，请您相信这是一座荟萃着优秀班主任成功秘诀的宝库，这些秘诀是同您一样的优秀班主任心血的结晶，是班主任工作辉煌的展示。

您也许是刚刚走上班主任工作的岗位，满怀豪情壮志，满怀美好憧憬，一心想在班主任这块神圣的领域大展宏图，可是，怎么摸着石头过河呢？

您也许在班主任这个岗位上摸爬滚打了十几年，积累了丰富的经验，正踌躇满志立志攀登新的高峰，可是怎样才能走出职业倦怠、再创辉煌？

您也许已在班主任这个岗位上叱咤风云二三十年，硕果累累，桃李满天下，可是今后的路又该怎么走？

…… 您或许是位小学班主任，面对乳臭未干的孩子，您怎样让他们健康成长？

您或许是位初中班主任，面对处于朦胧青春期中、困惑重重的孩子，您怎样才能成为他们认可的朋友？

您或许是位高中班主任，面对这些极易产生叛逆心理的青少年，您怎样才能做学生的“人生导师”，引导他们迎接人生的考验？

…… 您兴许是工作在喧嚣的大都会，工作在名闻遐迩的名校，您该怎样教育这些条件比较优越的青少年健康成长？

您兴许是工作在穷乡僻壤，有很多学生是“留守儿童”，您又该怎样教育他们自强、自立、自理，克服困难，发愤学习？

<<班主任其实好当>>

内容概要

本书是国内44位优秀班主任的成功经验自述集。

这些班主任分别来自小学、初中、高中和中等职业学校，都已取得突出的业绩。

全书从“班主任的理想与追求”“班级管理智慧”“问题学生教育”“德育技巧”和“班主任的专业成长”五个方面介绍了他们的成功秘诀。

书中对成功经验的总结和对失败教训的反思，十分有助于一线班主任开展教育工作、增强工作信心。

如能有效地学习借鉴这些“秘诀”，您会发现：班主任其实并不难当！

<<班主任其实好当>>

作者简介

张万祥 享受国务院政府特殊津贴专家，德育特级教师。

国家级班主任培训主讲专家。

从教30余年，担任班主任达26年。

近年来，主编出版了《班主任工作创新艺术100招》《教师专业成长的途径——30位优秀教师的案例》

《给年轻班主任的建议》《破解班主任难题》《一句话改变人生——

<<班主任其实好当>>

书籍目录

丛书推荐序：其实没有“秘诀”（朱永新） 丛书总序：成功是需要理由的（张万祥） 前言：这是一座秘诀荟萃的宝库（张万祥） 第一篇 班主任的理想与追求 高格局支撑起教育生命大厦（万 玮） 我最大的优点是努力（郑学志） 梦想，我飞翔的翅膀（郑立平） 在苦难中挺起脊梁（牛瑞锋） 身处低谷须奋起（宁解珍） 第二篇 班级管理智慧 “重女轻男”好带班（钟 杰） 梦想让教育熠熠闪光（李 程） 用孔子的思想引领学生前行（陈培龙） 共同生活是最好的教育（秦 望） 用真诚之心点燃希望之火（赵新勇） 适度的，就是最美的（何凤彩） 投入爱，做最完整的老师（刘爱国） 做一条生活在海底的大智若愚（鱼）（沈 忠） 善抓教育契机，打造精彩（乔 静） 塑造健康心灵，促进和谐发展（王惠娟） 要看到“阴影”背后的“阳光”（杨素菊） 月光，让封闭的童心豁然洞开（金焱森） 从细微处关注学生，享受工作的快乐（陆西乡） 让学生十二分地信任你（曹树华） 让学生读懂老师的柔情（马彩云） 给学生来点小惊喜（李靖华） 开学第一天，蹚进一条美美的诗意之河（许丹红） 我和学生徜徉在浓郁的书香里（王振刚） 虚实之间也有洞天（熊锦梅） 第三篇 问题学生教育 只要善于激励引导，就会创造奇迹（郭景瑞） 让学生明白敬畏的分量（曾伦剑） 做一个善于诊断的班主任（吴樱花） 像水一样地做班主任（覃丽兰） 让家长走上教育孩子的前台（谢明尧） 让集体成为学生心灵的归宿地（陈晓华） 第四篇 德育技巧 班级广告也精彩（罗少武） 影视艺术，让德育活动充满魅力（黎志新） 将活动打造成化解德育难题的利器（王立文） 留言，征服学生的“心灵杀手”（冯婉迪） 抓细节 倡节俭 树新风（范 睿） 点燃学生心灵的火焰（杨亚敏） 云中谁寄锦书来（周枫琳） 第五篇 班主任的专业成长 “问题学生”陪伴我成长（李 迪） 顽强点亮了我的教育人生（张国东） 用执著演绎破茧化蝶的美丽（曹建英） 拾回生命的翠绿（王 莉） 反思让我长出了腾飞的翅膀（冯华荣） 做一名研究型班主任（刘令军） 专业成长因多走一步而精彩（梁 岗）

<<班主任其实好当>>

章节摘录

二、“轻男”五部调 第一调：用规章制度约束男孩的不良行为 只要不是恶搞的犯错，一般的规章制度就能把孩子的劣性治住。

男孩一般不如女孩感性，他们往往认矩不认情。

所以，男生犯错，不必像对待女生那样轻言细语、推心置腹，而是言简意赅地说完道理（性格特殊的除外），然后一切按规则办事。

干脆利落、言出必行、执法如山，往往会让他们心服口服。

当然，如果是遇到恶搞的男孩，就只有不按牌理出牌了，老师要和他斗智斗勇。

这对老师的教育智慧要求非常高，需要老师慢慢修炼。

第二调：用责任感引导男孩做敢作敢为的阳刚男人 一个没有责任感的男孩，也就没有担当的勇气，更不要说阳刚之气了。

他们犯错会抵赖，他们往往外强中干，甚至猥琐。

我的训练方法就是让男生做事。

比如，轮到打扫最脏最臭的公地，一定是男生做；遇到班里要搬桌凳，一定是男生做。

总之，凡是体力活，全部是男生做；凡是受气活，全部是男生做。

当然，也有男生对我的做法颇不服气，我就会笑着开玩笑：我们要把女孩惯成神！

还有男生不服气，我就会问他，你家里的体力活都是妈妈做吗？

男生不吱声了。

也有那思想比较独立的孩子会反驳，男女平等。

我就会偷换概念，男女永远不会平等，你是妈妈生出来的，还是爸爸生出来的？

所有男生哑口无言，心甘情愿选择做一个负责、吃苦、吃亏的阳刚男人。

<<班主任其实好当>>

媒体关注与评论

本书的作者是一群平均年龄在40岁以下，目前正在中小学教育工作中担当骨干的班主任，他们用自己的教育故事，全方位地阐释着各自成功的“秘诀”。

这些老师中，有数十年扎根山区不言苦不言悔、最终形成独特教育个性的小学老师；有从乡镇中学开始教起，最后到省城重点大学附中教书、不断进取的中学老师；更有为实现教育理想而一辈子孜孜以求，不断做出新探索、取得新成绩的中小学教育领军人物……他们用亲切的语言，真实地诉说着个人和事业的成功。

——朱永新（全国人大常委，民进中央副主席，中国教育学会副会长） 这本书不仅展示了优秀班主任与众不同、独树一帜、别出心裁、不同凡响的富有创新精神的工作诀窍，而且高屋建瓴地激发我们不断更新教育观念。

它为全国班主任提供了专业成长的范例，为展示优秀班主任专业成长的辉煌提供了平台。

——彼得·海洋（香港新华人民出版社总编，香港国际教育科学研究院教授，彼得·海洋作文创始人） 44篇文章，篇篇生动精彩；44个教育故事，个个引人入胜；44座教育宝殿，座座璀璨夺目；44位班主任，个个身怀绝技；44个秘诀，展示的是让人怦然心动的教育魅力。

——周玉波（德育特级教师，国家二级心理咨询师，天津市青少年心理健康专业委员会副主任）

<<班主任其实好当>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>