

<<青春期问题与教育方案>>

图书基本信息

书名：<<青春期问题与教育方案>>

13位ISBN编号：9787501969258

10位ISBN编号：7501969256

出版时间：2009-9

出版时间：轻工

作者：刘在花

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青春期问题与教育方案>>

内容概要

近年来，因中学生青春期心理问题 and 心理困扰而造成的社会问题频频见诸于新闻媒体。这说明，中学生青春期问题教育已刻不容缓，如果贻误时机，将会给他们、家庭和社会造成不良影响。

因此，重视中学生青春期心理问题 and 心理困扰，积极向他们开展心理健康教育与心理咨询工作，关注他们心理的健康成长，塑造健全的人格，培养积极乐观、豁达的人生态度和处事方式，已成为广大教育工作者和家长的普遍共识和迫切要求，也是心理学工作者义不容辞的责任。

本书是本人积十余年从事青少年心理与教育问题的理论研究以及长期从事心理咨询与心理治疗实践的成果。

本书从教师的视角，揭示了如何对青春期的学生进行心理健康教育与心理咨询工作。

本书共有十章，内容翔实，资料丰富。

第一章简要介绍了中学生青春期的生理、心理特点、中学生青春期易出现的心理问题以及中学生青春期问题教育策略，目的是给教师一个总体的认识。

第二章至第十章内容围绕目前中学生青春期最常见的和最突出的心理问题 and 心理困扰展开，每章内容包括“章节导读”、“名家名言”、“情境故事”、“问题解析”、“教育策略”、“教育个案”和“反思驿站”几个部分。

“章节导读”部分以问题的形式列出了每章要重点介绍的主要内容。

“名家名言”部分是每章内容密切相关的名言、警句等。

“情境故事”部分是每章内容相关的、发生在青春期中学生当中的一些典型的、鲜活的案例，以此引起教师的思考。

“问题解析”部分从青少年自身、家庭、学校和社会四个角度剖析了中学生青春期问题发生的原因。

“教育策略”部分从心理学、教育学视角提出了解决中学生青春期问题的对策、措施、建议 and 治疗方案等。

“教育个案”部分向教师完整地展示了如何对存在青春期困扰的中学生典型个案进行教育的过程，以便教师掌握 and 灵活运用。

“反思驿站”部分为教师提供了练习、体验、反思的园地，以利于教师学习、掌握新的思维方式和行为模式，改变原有的、不正确的处理问题的方式方法。

本书实用性强，所介绍的内容都是当前我国青春期中学生面临的主要问题和心理困扰。

在写作风格上，力求浅显易懂，取消了专业性比较强、深奥难懂的心理学的理论与心理咨询的基本理论与心理治疗方法，而是以案例的形式向教师娓娓道来，以便教师理解、掌握 and 运用。

本书操作性强，避免了概念化和空泛化的缺陷，利于教师借鉴所介绍的方式方法，解决自身面临的实际问题。

此外，该书结构严谨，逻辑性强，语言简练，案例生动、具体，可读性强。

衷心希望这本书能够对教师的工作、生活、学习有所帮助，对教师的教育教学有所改变。

当然，本书不是包治百病的灵丹妙药，不可能完全适应于每一位教师。

但是，我希望这本书确实能为教师提供一种正确的思路，展示一些行之有效的教育策略和方式方法。

<<青春期问题与教育方案>>

作者简介

刘在花，女，汉族，1975年2月生。

籍贯：山东省诸城市。

1994—1998年就读于山东师范大学教育系，1998—2001就读于山东师范大学教科院心理系，师从张承芬教授从事教育社会心理研究，获硕士学位，2001—2004就读于北京师范大学心理学院，师从许燕教授从事人格心理与心理咨询

<<青春期问题与教育方案>>

书籍目录

第一章 走进中学生青春期的心理世界 第一节 青春期解读 第二节 躁动的青春——中学生青春期问题扫描 第三节 可塑的青春——中学生青春期问题教育策略 参考文献第二章 盲目追星与教育 第一节 问题解析——“星星”焉知我心 第二节 教育策略——“星星”点灯 第三节 教育个案——群“星”灿烂，你追哪一颗 参考文献第三章 早恋问题与教育 第一节 问题解析——苦涩的青苹果 第二节 教育策略——疏导早恋情结 第三节 教育个案——与早恋干杯 参考文献第四章 惧怕异性交往与教育 第一节 问题解析——异性是个谜 第二节 教育策略——打开心灵的枷锁 第三节 教育个案——走过青春的雨季 参考文献第五章 网络成瘾与教育 第一节 问题解析——解码网络情缘 第二节 教育策略——斩断网络的情思 第三节 教育个案——总有云开日出时 参考文献第六章 逆反心理与教育 第一节 问题解析——成长的代价 第二节 教育策略——架起理解的桥梁 第三节 教育个案——融化逆反的“坚冰” 参考文献第七章 亲子冲突与教育 第一节 问题解析——可怜天下父母心 第二节 教育策略——沟通无极限 第三节 教育个案——相亲相爱一家人 参考文献第八章 逃学问题与教育 第一节 问题解析——学海的深与苦 第二节 教育策略——春风化雨 第三节 教育个案——润滑心灵参考文献

<<青春期问题与教育方案>>

章节摘录

插图：第一章 进中学生青春期的心理世界第一节 青春期解读青春期是个体生理和心理发生急剧变化发展的特殊时期，是个体从幼稚走向成熟、从家庭步入社会的重要转型时期。

那么，到底何为青春期？

中学生青春期的生理、心理特点有哪些？

下面，我们就慢慢掀开青春期的神秘面纱。

一、何谓青春期？

青春期又叫青春发育期，有广义和狭义之分。

青春期从广义上指从儿童发育到成人的过渡时期，狭义上指第二性征开始出现到性成熟以及体格发育完全的一段时期。

青春期是人的一生中生长发育的重要时期，是决定人一生的体质品质、行为、性格和智力水平的关键阶段。

因此，青春期被誉为是“人生的第二次诞生”。

因为青春期的青少年生理发育和心理发育会发生急剧动荡变化，所以，心理学家称这一时期为“第二次危机”。

一般来说，女孩子的青春期比男孩子早，大约从10~12岁开始，而男孩子则从12~14岁才开始。

由于青春期开始的年龄个体差异很大，所以世界卫生组织（WHO）将青春期的年龄界定为10~19岁。

青春期可以分为三个阶段：青春前期：10~13岁，人生长发育最快的阶段。

青春中期：13~17岁，以生殖器官和第二性征明显发育为特征，女性出现月经，男性出现遗精。

青春后期：17~19岁，生理上的变化逐渐缓慢下来，性器官和第二性征发育成熟。

<<青春期问题与教育方案>>

媒体关注与评论

作为一位专业的国家级心理咨询师和咨询督导，我个人认为，本书囊括了学生青春期的常见心理问题，并从理论高度给予专业技术指导，系统提炼了这一阶段学生的心理特点，为实践中的心理工作者提供了不可多得的专题研讨。

作为与青春期学生有着密切接触的一线教师，我十分认同作者在书中所关注的青少年的热点问题，每章的内容丰富详实，完全可以作为心理健康教师的教学参考书，作为班主任和任课教师了解和指导教育对象的参考书。

——张渝鸿（中国地质大学附属中学·心理咨询中心主任，中学高级教师）本书是一本指导教师如何帮助青春期的青少年顺利度过人生这一重要阶段的书。

作者通过一个个引人入胜的具体事例和实践经验，剖析青少年心理发展的规律和特点，提出了因材施教的措施和方法。

该书内容丰富，论述深入浅出，方法简单易行，可供广大一线的学校教师阅读和参考。

——路文举（北京市朝阳区小学心理健康教育指导中心办公室主任，中学高级教师）

<<青春期问题与教育方案>>

编辑推荐

《青春期问题与教育方案》由中国轻工业出版社出版。

<<青春期问题与教育方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>