第一图书网, tushu007.com

<<还孩子幸福童年－揠苗助长的危>>

图书基本信息

书名：<<还孩子幸福童年－揠苗助长的危机>>

13位ISBN编号：9787501967360

10位ISBN编号：7501967369

出版时间：2009-2

出版时间：轻工

作者：(美)艾尔金德|译者:陈会昌

页数：300

译者：除会昌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

1979年，我考入上海师范大学跟随李伯黍教授攻读心理学硕士研究生，研究方向是儿童道德发展与教育。
在设计学位论文时，我查阅国外文献，在1977年的美国《儿童发展》杂志上发现一篇作者为戴维·艾尔金德的论文《儿童对财物损坏与人身伤害的道德判断》，觉得很有趣。
该研究考察了5～9岁儿童怎样看待财物损坏和人身伤害，也就是说，对不同年龄的儿童来说，究竟是财物损坏更严重，还是人身伤害更严重？
对我们成年人来说，当然是人身伤害更严重，但是儿童是从一开始就这样看的吗？
艾尔金德的研究发现，他们并不是从很小的时候起就这样看的，他们的道德判断经历了一个从看重财物损坏到看重人身伤害的过程。
受到启发，我思考了一个在中国非常受重视、而国际上无人研究的课题：儿童对公共财物损坏和个人财物损坏的道德判断。
也就是说，儿童是更看重个人财物损坏呢，还是更看重公共财物损坏？
我的硕士学位论文《儿童对公私财物损坏的道德判断》于1982年发表在我国的《心理学报》上，也成为我踏上心理学研究之路的第一步。
至今我仍然对戴维·艾尔金德博士心存感激之情，但是我们从未谋面，虽然我作为美国儿童发展学会的海外会员，曾多次参加该组织的学术会议，相信艾尔金德博士也会经常参加该学会的活动，但是我们并没有机会见面。
直到不久前，中国轻工业出版社“万千心理”给我送来这本英文书，书名是TheHurriedChild：GrowingUpTooFastTooSoon，作者正是戴维·艾尔金德。
我当时不禁拍案：这真是缘分！
我一定要翻译他的书！
现在，译稿即将付梓，我不禁感慨，近30年前，我与艾尔金德以文会友。
现在回眸往事，我与这位文友竟然有着相似的经历：一边做研究，一边关注社会。
从这本书中可以看到，艾尔金德教授敏锐地观察到，美国社会从20世纪70年代末期开始，有一种错误地追求年幼儿童快速成长和无止境地开发幼儿智力的倾向，并于1981年写成了这本书，向社会大声疾呼：不要给年幼的孩子们太大的压力，不要揠苗助长！
20年后，他发现，这种势头不但没有得到阻止，反而变本加厉，愈益严重，因此，本书一版再版，作者也不断地根据社会变化，加进新的内容。
至今，该书在世界各地已售出30余万册。
艾尔金德教授在书中所说的情况与中国很相像。
我国从1977年恢复高考后，追求升学率就成为全社会的一个重要话题。
中国的小学生和中学生感受到的压力可能是国外青少年感受不到的。
这还不算，由于独生子女政策，最近几年，美国那些受到艾尔金德教授批判的对婴幼儿进行“智力开发”的手段大量传入中国，从胎教到让幼儿学习国学之类的非科学、非理性手段大有市场，早期教育的盲区误区比比皆是。
为此，多年来我也曾在国内的数百上千次家长讲座中千方百计进行澄清，但是因为家长们的期望值太高，而迎合家长心理的非科学的东西传播又太快太广，要想达到还孩子幸福童年之目的，我国的科学、教育工作者还有很长的路要走。
正因如此，我没有将本书名直译为《忙碌的童年》，而命名为《还孩子幸福童年》，希望各位家长不要给年幼的孩子们太大压力，不要揠苗助长！
艾尔金德教授和我，还要沿着这条路，一直走下去。
在本书翻译过程中，夏美萍、郭俊彬、张光珍和梁宗保参加了初期工作，在此向他们表示感谢。

内容概要

从这本书中可以看到，艾尔金德教授敏锐地观察到，美国社会从20世纪70年代末期开始，有一种错误地追求年幼儿童快速成长和无止境地开发幼儿智力的倾向，并于1981年写成了这本书，向社会大声疾呼：不要给年幼的孩子们太大的压力，不要揠苗助长！
20年后，他发现，这种势头不但没有得到阻止，反而变本加厉，愈益严重，因此，本书一版再版，作者也不断地根据社会变化，加进新的内容。
至今，该书在世界各地已售出30余万册。

作者简介

艾尔金德博士是美国塔夫茨大学儿童发展系教授，他在书中以理性的笔触指出，什么事情适合孩。子，什么事情不适合孩子，希望家长和社会不要给孩子太大压力，不要揠苗助长，能够还给孩子们一个快乐、自由的童年！

书籍目录

第一部分 忙碌的童年 第一章 忙碌的孩子们 小大人 儿童内部 大家都长大了却无处可去 第二章 忙碌童年的缘由：父母 儿童代理人 越早越好 邻家的孩子 外面有危险 学会自信、自尊、合作和竞争 学习压力 儿童是地位的象征 吹牛权利 孩子是伙伴 儿童是治疗师 儿童是道德裁判者 第三章 忙碌童年的缘由：学校 流水线式的学习 日本的例子 对青少年的性教育 留级还是不留级 早期的轮换制 第四章 忙碌童年的缘由：媒体 电视 杂志和书籍 电影 音乐 第五章 忙碌童年的缘由：幼教软件、大脑研究和互联网 针对婴幼儿的电脑软件 针对婴幼儿的幼教软件 脑的权威 互联网第二部分 沉重的儿童 第六章 从容地成长 感觉运动阶段 前运算阶段 具体运算阶段 形式运算阶段 第七章 学做社会人 父母一儿童契约 自由一责任 成就和支持 忠诚和承诺 违反契约和匆忙成长 单亲家庭和契约 双向契约和匆忙成长 第八章 充满压力的儿童 压力和压力反应 压力之下的儿童 学校的压力 媒体和压力 儿童压力测验 第九章 儿童怎样对压力做出反应 游离性焦虑 A型行为 烦人的学校 习得性无助 过早构建人生 抗伤害能力 第十章 帮帮忙碌的孩子们 儿童体验到的忙碌 游戏：忙碌的一剂解药 如何度过一天24小时参考文献

章节摘录

第二章 忙碌童年的缘由：父亲吹牛权利无论这些妇女自己是否意识到，她们都有压力。
也许桥牌和言情小说能让她们从希望的憧憬中逃避出来。
对一些处在这种状况下的母亲来说，孩子就成为这种空虚和无聊生存状态唯一的或主要的理由：“ 如果我的孩子能关注我、尊重我，那么我就不用为待在家里而感到如此悲伤了。
”遗憾的是，这一推论忽略了一个事实：这种环境一下的儿童往往不能只做个孩子，而要被催促着成为小成功者。
虽然传统上父母为子女的成就感到自豪且总是关心他们的教育，但当前社会的一大特征是，我们把一般对中学高年级学生才抱有的期望和焦虑（也许是错误的）加在了学前儿童身上。
今天的父母不仅夸耀孩子上的大学和大学预科，而且夸耀他们上的私立幼儿园。
芝加哥弗朗西斯？
帕克学校的招生办主任海伦？
拉克拉斯曾说，“ 现在进一个私立幼儿园比进一所大学还难。
”父母满心希望孩子能进入优等的学前班，这种学前班不仅能提供优等的教育，而且更重要的是，能更便捷地使孩子进人“ 更好的 ”大学预科和大学。
这样一来，父母（和儿童）就陷入了亚特兰大特里尼蒂学校达拉？
珀斯勒斯所说的不合理推论中：“ 父母认为，如果孩子没有进入某个幼儿园（沿着常春藤联合会的轨迹）”，他们就将失去后面所有的机会。
其实，并没有证据证明，把孩子送到优秀的幼儿园和以后进入预科或大学之间有关系。
而且，任何著名私立大学的入学考试的花费都在逐渐增长，许多父母也许不能承受，特别是在上了昂贵的学前班和小学后。

编辑推荐

家长们不可不看的一本书！
在美国一经出版，引起热烈反响，热销近300，000册！
在《还孩子幸福童年:揠苗助长的危机》中，艾尔金德教授向社会大声疾呼：不要给年幼的孩子们太大的压力，不要揠苗助长！
共分两个部分，第一部分为忙碌的童年，第二部分为沉重的儿童。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com