

<<你必须面对的10种学生>>

图书基本信息

书名：<<你必须面对的10种学生>>

13位ISBN编号：9787501966417

10位ISBN编号：7501966419

出版时间：2009-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：吉尔

页数：133

译者：朱一玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<你必须面对的10种学生>>

内容概要

本书一个显著的特征是它的实用性：首先，在每条课堂管理方法的大标题下，作者用亲身经历的故事，形象细致地解释了该方法的实际用处；其次，每章后面的“几点课堂管理技巧”是作者从教多年所总结出来的精华，读者可以从中吸取到很多实际的经验；最后，每章的最后还附有作者常用的课堂讲义，读者可以结合学生和学校的实际，灵活地运用到自己的课堂。

学生永远是教师提高自身教学能力最好的教材。

本书在讲述如何提高课堂管理能力的同时，还提出了这样一点全新的认识，值得我们回味。

这本书作者以“好”学生开头，每一年我都是面对一群新的“好”学生开始的——他们都是好孩子，但是作者不认为他们不带任何过去，或者你会说像一张白板一样来到课堂。

在本书中作者还对所教过的学生进行了深情的描述，并且提出了一些如何创造良好课堂管理计划的实际建议。

<<你必须面对的10种学生>>

作者简介

薇琪•吉尔(Vickie Gill)是一名享有众多荣誉的教师，她在加利福尼亚州和田纳西州教高中英语、矫正阅读和新闻。

她有两本由科尔文出版社出版的书，分别叫做《优质教学的11条规则》和《教学专业化的10条规则》。

她的联系方式是Vgill@juno.com，可以通过邮件联系她，为你的

<<你必须面对的10种学生>>

书籍目录

第一章 好学生第二章 叛逆的学生第三章 行为孤僻的学生第四章 贵族学生第五章 善于操纵的学生第六章 受害的学生第七章 不同寻常的学生第八章 愤怒的学生第九章 隐形的学生第十章 追求完美的学生结束语

<<你必须面对的10种学生>>

章节摘录

第一章 好学生 创造集体感 我相信每个学生都是从“好学生”开始的。但是，外界的力量，特别是权威人士，能够改变孩子们对自己和生活中其他人的看法。每年开学时，我打开教室的门，看到的是一张张微笑自信的脸，这些学生虽然没有返校的喜悦，但是他们愿意给我机会。

但是这些人当中还有几个孩子，他们忽视我的存在，跟朋友闲聊，也不看我一眼，或者蔑视地瞧我一下。

我知道我必须马上接近他们。

在第一周我花了很多时间，努力创造一种集体感，让学生对课程产生好感，并提出了课堂要求。

我的两个目标就是确保每个学生都感觉到我了解他们，另外就是让学生们了解什么会引发问题以及我会怎样应付这些问题。

我坚信每个学生都是好的，我希望让他们保持良好的状态。

收集基本信息在每个学年开始的时候，我都会收集学生的基本信息。

在学生来校之前，我会向学校顾问或者学生注册负责人咨询哪些学生的称呼跟名单上的名字不同。

比如，有些学生是叫中间名字的，有些把丽贝卡简称为贝卡。

有一年在田纳西，我第一次点名的时候，我称呼一个年轻人库特而不是赫伯特，这样我给了他一种亲切感。

我以前从没有见过他，但是另外一个老师建议我叫他库特，这让这个男孩感觉到我第一天就认识他。

另外，当学生走进教室的时候，我会仔细观察，尽可能迅速地记住那些比较吵闹的学生的名字。

我不会给学生编座位，但是我会迅速描绘出学生座位草图，因为他们第二天一般都会坐在同样的位子上。

我用这个草图来点名，而不是利用电脑做的清单，这样在周末我就可以记住学生的名字。

<<你必须面对的10种学生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>