

<<军事理论课教程>>

图书基本信息

书名：<<军事理论课教程>>

13位ISBN编号：9787501965311

10位ISBN编号：7501965315

出版时间：2009-8

出版时间：中国轻工业出版社

作者：劳荣均 编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<军事理论课教程>>

内容概要

2002年教育部、总参谋部、总政治部联合颁发了《普通高等学校军事课教学大纲》，明确规定学生军事训练是普通高等学校本、专科学生的一门必修课，包含军事技能训练和军事理论课程。

本课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

为适应高职院校国防教育和素质教育的需要，根据教育部、总参谋部、总政治部制定的教学大纲，结合当前世界与国家的形势、军事理论课教学实践经验和需要，针对高职院校大学生的心智发展、文化层次的特点，由我院武装部部长劳荣均组织本部任课老师，通过查阅和收集我国国防建设趋势特征和世界军事动态等方面大量的最新信息，走访广州地区军事院校有关教研室，与军事教育工作做得较好的地方高校军事教研室互相学习和沟通，在《大纲》中规定的教学内容基础上作适当调整，使其更加适应高职院校的学生军事训练的要求，使学生基本掌握一定的军事基础知识，完成军事理论课程教学任务，激发青年一代的爱国热情，增强国防观念和忧患意识，培养更多的全面发展的高素质人才。

<<军事理论课教程>>

书籍目录

第一章 中国国防 第一节 国防概述 第二节 国防历史及启示 第三节 国防建设 第四节 武装力量概述 第五节 国防法规 思考题第二章 军事思想 第一节 军事思想概述 第二节 我国古代军事思想 第三节 毛泽东军事思想 思考题第三章 国际战略环境 第一节 国际战略环境概述 第二节 国际战略格局 思考题第四章 中国周边安全环境概述 第一节 中国周边安全环境 第二节 台海斗争形势 第三节 海洋权益争端 思考题第五章 现代军事高技术简介 第一节 军事高技术概述 第二节 精确制导技术 第三节 激光技术 第四节 侦察监视技术 第五节 隐身技术 第六节 航天技术 第七节 电子对抗技术 第八节 核化生武器及其防护 第九节 军队指挥自动化技术 思考题第六章 高技术战争 第一节 高技术战争的含义 第二节 高技术战争的形成与发展 第三节 高技术战争的特点 思考题

<<军事理论课教程>>

章节摘录

三、国防的基本特征 国家与国防是密切相连的。

随着历史的发展，各个时代，各个国家的国防，具有不同的性质和特点。

现代国防形成了自己的基本特征，现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和国防实践活动。

现代国防又称为社会国防、大国防、全民国防，大体有以下几个方面的特征： 1.当代国防是多种斗争形式的角逐 当代国防的斗争，不仅是双方军事实力在战场上进行武力较量，而且也是多种非武装力量斗争形式进行的角逐。

如政治斗争、心理斗争、经济斗争、科技及外交谈判、军备控制等。

科索沃战争中，交战双方不仅在军事上进行了激烈的对抗，而且在心理和精神上进行针锋相对的斗争。

从中我们可以看出，当代国防是以军事力量角逐为主，多种斗争形式相结合的综合对抗。

2.当代国防是战争潜力的转化 当代国防仍然是以军事力量为主体的，但它不单纯指军事力量，还要靠国家潜力转化为作战的实力。

它包括国土面积、地理位置、自然资源、人口的数量和质量、地形气候、生产能力、科技和文化水平、交通运输、通信状况、社会制度、国家政策、管理能力、国家关系和国际地位等。

现代国防要求，在需要时国家能尽快地将这些潜力最大限度地转化为作战实力。

3.当代国防是综合国力的抗衡 现代战争已成为综合国力的较量。

综合国力主要指人力、自然力、政治力、经济实力、科技能力、精神力和国防力的综合。

江泽民同志指出：经济实力、国防实力和民族凝聚力是灵魂。

当代国防与国家的综合国力有着密切的联系，国家的发展水平制约着武器装备的发展水平和国防力量的总体规模。

<<军事理论课教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>