

<<学校管理专题十三讲>>

图书基本信息

书名：<<学校管理专题十三讲>>

13位ISBN编号：9787501963898

10位ISBN编号：7501963894

出版时间：2008-4

出版时间：中国轻工业出版社

作者：黄焯

页数：198

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校管理专题十三讲>>

### 内容概要

此书是一部好书，是学校管理类文献中的珍品，也是中小学校长书案上的必备文集。教育管理者 and 中小学校长认真深入学习专题十三讲，认识学校管理的重要意义，明确学校管理的原则和要求，掌握学校管理过程和方法，必将推动学校管理改革，创新管理机制，坚持以人为本的科学管理，构建民主、平等、团结向上的和谐校园环境，凝聚人心，激发教职员工的主体性、创造性。由此，出质量、出效益，保证学校持续、健康发展，满足群众对优质教育资源的需求，实现为国家、为社会建设培养人才的根本任务。愿教育管理工作、中小学校长研习《学校管理专题十三讲》，走成功管理之路，成为优秀的学校管理者。

<<学校管理专题十三讲>>

作者简介

黄焯，男，湖南郴州人。

广西教育学院教授，广西教育学会教育管理专业委员会原理事长，中国教育学会教育管理分会理事，中华成功教育研究会常务副会长兼秘书长。

1957年毕业于东北师范大学教育系，历任广两教育学院教授、教务处长、系主任及广西教育管理专业委员会理事长，对广西

## &lt;&lt;学校管理专题十三讲&gt;&gt;

## 书籍目录

理论基础篇 第一讲 管理的过去、现在与未来 一、管理的历史发展 二、管理理论的发展  
三、管理现代化问题 四、现代管理科学 第二讲 “三论”科学与现代管理 一、“三论”科学  
的重要意义 二、“三论”的产生与发展 三、“三论”的基本概念和主要原理 四、“三论”  
对现代管理的重要作用 第三讲 教育观念与办学思想 一、教育观念及其特点 二、现代教育  
观念体系及其发展趋势 三、办学思想及其意义 四、办学思想形成的条件与过程 五、优秀  
校长办学思想的特点及其形成的主要依据 学校管理篇 第四讲 学校管理学概述 一、学习和研究学  
校管理学的重要意义 二、学校管理学的研究对象和性质 三、学校管理学的一般概念 四、  
学校管理学的学习和研究 第五讲 学校管理的过程 一、学校的管理职能与管理过程 二、管理  
过程的一般特性 三、学校管理过程的特点 四、学校管理过程的基本环节 第六讲 学校目标管  
理 一、目标和目标管理 二、教育目标和学校目标 三、学校目标管理的过程 四、学校  
领导对学校目标的管理 第七讲 学校质量管理 一、学校质量管理的基本含义 二、学校质量管  
理的基本观点 三、学校质量管理的特点 四、学校质量管理的实施 第八讲 素质教育与教育管  
理的调适 一、素质与素质教育的特点 二、教育管理调适的思路与对策 第九讲 创新教育与学  
校管理的调适 一、创新教育与素质教育 二、学校管理调适的思路与对策 校长工作篇 第十讲  
校长工作研究——“十谈”校长工作 第十一讲 校长的有效领导 第十二讲 校长的思维方式与领导  
管理行为 第十三讲 中小学校长的成长主要参考文献 后记

<<学校管理专题十三讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>