

图书基本信息

书名：<<西方教育哲学流派课程与教学思想>>

13位ISBN编号：9787501962440

10位ISBN编号：7501962448

出版时间：2008-3

出版时间：中国轻工业

作者：陈晓端

页数：295

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书系统梳理了西方13个教育哲学流派在课程与教学领域的主要思想。书中从各教育哲学流派的思想脉络讲起，接下来从课程与教学目标、课程与教学内容、课程与教学实施、教师和学生课程实施中的作用和地位、课程与教学评价等五个方面阐述了该流派的课程与教学思想，然后进行了精彩的评论。全书最后一章还着力比较了各流派的课程与教学思想。

本书既有助于我们从历史的视角去认识教育理论的嬗变过程，也有助于我们反思当下的基础教育课程与教学改革实践。它适合高校教育专业师生、中小学教师和教育研究者等阅读。

书籍目录

第一章 西方教育哲学流派的哲学基础

- 一、哲学的基本分支及其对教育的影响
- 二、主要哲学流派与教育哲学发展的关系

第二章 理想主义的课程与教学思想

- 一、课程与教学目标
- 二、课程与教学内容
- 三、课程与教学实施
- 四、课程与教学评价
- 五、教师和学生课程实施中的作用和地位
- 六、对理想主义的课程与教学思想的评论

第三章 现实主义的课程与教学思想

- 一、课程与教学目标
- 二、课程与教学内容
- 三、课程与教学实施
- 四、教师和学生课程实施中的作用和地位
- 五、对现实主义课程与教学思想的评论

第四章 自然主义的课程与教学思想

- 一、课程与教学目标
- 二、课程与教学内容
- 三、课程与教学实施
- 四、教师与学生在课程实施中的作用和地位
- 五、对自然主义课程与教学思想的评论

第五章 自由主义的课程与教学思想

- 一、课程与教学目标
- 二、课程与教学内容
- 三、课程与教学实施
- 四、教师和学生课程实施中的作用和地位
- 五、课程与教学评价
- 六、对自由主义课程与教学思想的评论

第六章 实用主义的课程与教学思想

- 一、课程与教学目标
- 二、课程与教学内容
- 三、课程与教学实施
- 四、教师和学生课程实施中的作用和地位
- 五、课程与教学评价
- 六、对实用主义课程与教学思想的评论

第七章 存在主义的课程与教学思想

- 一、课程与教学目标
- 二、课程与教学内容
- 三、课程与教学实施
- 四、教师和学生课程实施中的作用和地位
- 五、课程与教学评价
- 六、对存在主义课程与教学思想的评论

第八章 要素主义的课程与教学思想

- 一、课程与教学目标

<<西方教育哲学流派课程与教学思想>>

二、课程与教学内容

三、课程与教学实施

四、教师和学生课程实施中的作用和地位

五、课程与教学评价

六、对要素主义课程与教学思想的评论

第九章 永恒主义的课程与教学思想

一、课程与教学目标

二、课程与教学内容

三、课程与教学实施

四、教师和学生课程实施中的作用和地位

五、课程与教学评价

六、对永恒主义课程与教学思想的评论

第十章 社会重建主义的课程与教学思想

一、课程与教学目标

二、课程与教学内容

三、课程与教学实施

四、教师和学生课程实施中的作用和地位

五、课程与教学评价

六、对社会重建主义课程与教学思想的评论

第十一章 结构主义的课程与教学思想

一、课程与教学目标

二、课程与教学内容

三、课程与教学实施

四、教师和学生课程实施中的作用和地位

五、对结构主义课程与教学思想的评论

第十二章 分析哲学的课程与教学思想

一、课程与教学目标

二、课程与教学内容

三、课程与教学实施

四、教师和学生课程实施中的作用和地位

五、对分析哲学视野中的课程与教学思想的评论

第十三章 批判理论的课程与教学思想

一、课程与教学目标

二、课程与教学内容

三、课程与教学实施

四、教师和学生课程实施中的作用和地位

五、对批判理论课程与教学思想的评论

第十四章 后现代主义的课程与教学思想

一、课程与教学目标

二、课程与教学内容

三、课程与教学实施

四、教师和学生课程实施中的作用和地位

五、课程与教学评价

六、对后现代主义课程与教学思想的评论

第十五章 西方主要教育哲学流派课程与教学思想比较

一、传统教育哲学与当代教育哲学之比较：来自美国学者的认识框架

二、主要教育哲学流派课程与教学思想横向比较：我们的总结评论

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>