

<<中小学教师课题研究指导>>

图书基本信息

书名：<<中小学教师课题研究指导>>

13位ISBN编号：9787501961887

10位ISBN编号：7501961883

出版时间：2008-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：高尚刚 徐万山 编著

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学教师课题研究指导>>

内容概要

本书是供中小学教师使用的课题研究方法指导图书，它具有以下特点： 1．由具有丰富的中小学教师课题研究管理与指导经验，且与一线教师联系密切的专家编著。

作者高尚刚和徐万山都是河南省教育科学研究所的研究人员，长期从事基础教育研究和中小学教师课题研究的指导工作。

他们都非常了解中小学教师从事课题研究的操作流程、现状和需求。

2．以中小学教师会撰写科研的基本流程为贯穿全书内容的主线。

许多中小学教师会撰写科研论文，却并不熟悉整个课题研究的操作流程。

为此，作者在书中着重介绍了“选择课题—确定课题—课题中报和立项—制订研究方案—实施研究计划—分析处理研究资料—完成研究成果—课题结项鉴定”整个流程的操作程序和方法。

3．具有鲜明的针对性、指导性和实用性。

书中针对中小学教师课题研究的特点和教师的实际需求，系统而全面地介绍了课题研究各环节的操作方法及应注意的问题。

作者还十分注重理论联系实际，结合许多实际案例阐释了课题研究方法和策略，收录了课题研究方案、课题开题报告、课题研究方法和成果表述形式等方面的范例。

全书力求使中小学教师看得懂、用得上、有效果。

<<中小学教师课题研究指导>>

作者简介

高尚刚，男，河南省漯河市人，1964年10月生，现任河南省教育科学研究所副所长、研究员。其主要从事基础教育和教育史研究，主持过多项国家及省级重点课和重大研究项目，发表论文数十篇，出版学术专著10多部，研究成果多次获得国家级、省级奖励。

<<中小学教师课题研究指导>>

书籍目录

第一章 教师需要成为研究者 第一节 课题研究是现代教师的必备素质 第二节 课题研究正在发挥重要的先导作用 第三节 中小学教师课题研究的定位 第四节 课题研究的基本流程第二章 课题的选择 第一节 课题的主要来源 第二节 发现问题的思维策略 第三节 课题的类型 第四节 选择课题的原则、策略及程序第三章 课题的确立与申报立项 第一节 课题的确立 第二节 课题的表述 第三节 课题的申报 第四节 课题的立项第四章 课题研究方案的设计和课题开题 第一节 研究方案的基本框架 第二节 开题报告的一般格式 附录1 课题研究方案示例 附录2 课题开题报告示例第五章 课题研究的常用方法 第一节 教育观察研究的特点和常用方法 第二节 教育调查研究的基本步骤和问卷设计 第三节 教育行动研究的一般程序与操作应用 第四节 教育个案研究的特点和具体方法 第五节 教育叙事研究的特点和基本方式 第六节 教育经验总结的实施步骤和基本要求 第七节 教育实验研究的实施与基本模式 附录1教育个案研究示例 附录2教育叙事研究示例第六章 课题研究资料的搜集与整理分析 第一节 研究资料的搜集与积累 第二节 研究资料的整理 第三节 研究资料的定性分析 第四节 研究资料的定量分析第七章 课题研究成果的表述与课题结项 第一节 课题研究成果表述的目的和一般步骤 第二节 课题研究成果的表述形式及撰写 第三节 课题研究成果的文本修改和自我评估 第四节 研究成果的鉴定与课题结项 附录1 教育学术论文示例 附录2 教育经验总结示例 附录3 教育案例示例 附录4 教育调查报告示例 附录5 教育实验报告示例第八章 教育研究成果的吸收应用 第一节 吸收应用教育研究成果的意义 第二节 教育研究成果的选择 第三节 教育研究成果的消化吸收 第四节 教育研究成果的应用参考文献

<<中小学教师课题研究指导>>

编辑推荐

《中小学教师课题研究指导》具有针对性、系统性、指导性和实用性！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>