第一图书网, tushu007.com

# <<如何在危机中前行>>

## 图书基本信息

书名：<<如何在危机中前行>>

13位ISBN编号：9787501961702

10位ISBN编号：7501961700

出版时间：2007-10

出版时间：中国轻工业出版社

作者：阿克曼

页数：155

译者：沈湘秦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

# <<如何在危机中前行>>

## 内容概要

《如何在危机中前行》这《如何在危机中前行：学校领导者的心灵鸡汤》诞生于许多有胆识的对话。
有关的研究正在进行之中，对外关注学校领导者必然要面对的种种危机，对内则关注这些领导者对危机的个性化反应，从而试图弄清楚学校领导者如何处理和应对领导实践中遇到的重大两难困境，以及这些特殊经历对他们的意义。
多年以来，我们一直在聆听那些经历过危机事件的学校领导者的故事。
从他们的叙述来看，那些经历对他们的核心——即被一些领导者称为个人禀赋的要素或特点——造成某种伤害。
实际上，这些经历也恰恰是领导生涯中最主要的元素。
《如何在危机中前行：学校领导者的心灵鸡汤》的内容围绕两个彼此关联的问题展开，第一个问题是：那些偶然成为学校领导者的通情达理的好心人如何在充满挑战、形势趋于恶化的危机面前保持健康、真实的自我感受？
第二个问题是：针对领导的研究有哪些方面可能强化上述挑战带来的影响，有哪些方面可能使领导者的思想发生转变，即以开放的心态对待遭遇的经历而从中汲取营养并成长？
《如何在危机中前行：学校领导者的心灵鸡汤》也是一份礼物，用来答谢我们有幸结识的所有学校领导者以及所有经历过上述危机并勇敢面对的学校领导者。

## 作者简介

理查德。
H·阿克曼：以前曾是中学教师和中学校长，现在是马萨诸塞州洛厄尔大学教育研究院的教育学副教授，同时担任哈佛教育研究院的教育学副教授。
他曾与戈登-唐纳森、丽贝卡·范德伯格特三人合作出版了《成就学校领导：持续的问题以及创新的机会》；他还是《学校领导最新指南》的编委主席之一，那是一套由Jossey-Bass出版的专业书籍，旨在帮助学校领导整理相关的理念与实践措施。
此外，他还担任校长国际网络中心协作负责人，那是一个由众多专业协会、大学以及教育部门合办的有着15年协作历史的机构，积极从事着以促进领袖自身的发展来加强中小学领导实效的工作。
近年来，阿克曼致力于探究领袖的心理与精神层面。
他住在马萨诸塞州北部一个名叫木兰的小镇上，一同在那里的还有他的妻子波比、他们的小狗泽尔达，全家享受着平静的海滨生活。
帕特·马斯林一奥斯特罗夫斯基：佛罗里达大西洋大学教育管理副教授，她一直在那里从事对南佛罗里达州校园联盟的调研，担任调研主席和研究主任。
近年来，她服务于布罗华德中学理事会及教职员特派组。
她工作过的教育机构很多，例如一所纽约中学、美国罗得岛州教育局、美国罗得岛州立大学，以及美国罗得岛州学院。
她在锡拉库扎大学取得农学士学位，在哥伦比亚大学分别获得文学硕士与基础教学法硕士（意大利西西里岛东部一港市），后来又在哈佛教育研究院得到基础教学法硕士和教育学博士学位。
她与丈夫、13岁的女儿和4只猫一同居住在佛罗里达州的帕克兰地。

# <<如何在危机中前行>>

## 书籍目录

序言第一部分创伤解析第一章　一封谴责信长期的工作一生活压力故事素材面具的背后创伤的必然性一把双刃剑神圣的召唤第二章　解析创伤——伤在何处迈向觉醒：神话迈向觉醒：医学迈向觉醒：个性嘲讽的祝福第二部分危机故事第三章　伟大的期望第四章　脆弱的权力第五章　烙印第六章　当幻想破灭时第七章　作茧自缚第八章　考验第九章　在热锅上起舞第三部分寻求好故事门第十章　叙事疗法：从前复原、混乱和探索故事一种简单的治疗模式第十一章创伤的教诲呆在那里什么也不要做室内教育：领导者的情感经历为什么我们就不能谈论这个案例令人信服的提问：你为什么经历创伤声誉殿堂建立朋友圈第十二章创伤治疗的探究附录A　调查方法针对创伤领导者研究的探索研究目标与研究设计取样方案领导者访谈故事分析附录B　个案故事个案故事的典型做法

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com