

<<如何教和你不同的学生>>

图书基本信息

书名：<<如何教和你不同的学生>>

13位ISBN编号：9787501961573

10位ISBN编号：7501961573

出版时间：2008-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：戴维斯

页数：191

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何教和你不同的学生>>

### 内容概要

每天，当你走进教室时，你看到的是：一张张神态各异的脸，一双双写满不同故事的眼睛，这些学生们，有些可能和你一样，有些可能和你不一样，他（她）们彼此之间也不一样：不一样的家庭背景，不一样的生活经历，不一样的性格特点，不一样的思维方式，不一样的行为特点，诸多的不同使教学成为世界上最具挑战性的艺术。

那么，究竟该如何教和你不同的学生？

本书或许能给你一些答案。

本书作者波妮·戴维斯曾任教于美国的中学、大学和各种成人教育机构，有近40年的教育经验，多次获得州级“年度优秀教师”称号。

她在本书中阐述了针对不同文化背景学生的教学策略，为我国大中小学教师的教育教学实践提供了有益的参考和借鉴。

## <<如何教和你不同的学生>>

### 作者简介

邦尼·戴维斯博士，是有着37年教龄的对教育事业充满热情的资深教师。她曾在初中、高中、大学、无家可归者的收容所以及男子监狱里任教。她得过很多奖，包括“年度优秀教师”，“政府杰出教师奖”等。她曾多次出席全国性会议，并且通过她的咨询公司为许多学校提供帮助。她曾出

## <<如何教和你不同的学生>>

### 书籍目录

第一部分 建立不同文化背景学习者的知识 第一章 我们的文化——我们的世界观 我们的文化透镜 什么是文化 文化开放 组织文化 种族的文化 文化的因素 文化通的框架 文化同质性 第二章 理解不同文化背景学习者 不同文化背景学习者的交流方式 使用节奏 误解文化交流 课堂行为 同伴压力 刻板威胁 “少数民族典型”刻板威胁 第三章 关于成绩差距我们知识什么 文化期望 贫穷 学术课堂工作 测验偏见 教师期望 教师素质 第二部分 探讨我们的内在世界 第四章 教育家的自我反思 反思的问题 第五章 探索我们的种族身份 邦尼的故事 多萝丁的故事 正在进行的历程 第六章 生命中的一天 白人特权 .....第三部分 创建一个支持多元文化背景学习者的学习环境 第七章 通过学习期望建立共同体 第八章 创建欢迎多元文化背景学习者的学校环境 第九章 使用书籍支持学校和社区的伙伴关系 第十章 培养与不同文化背景学习者的良好关系 第四部分 针对多元文化背景学生基于研究的教学策略 第十一章 通过策略教育触及不同文化背景的学习者 第十二章 激发不同文化背景的学习者热爱阅读和写作 第十三章 提高阅读技能：大声朗读 第十四章 建立一个平衡的语文课堂：阅读和写作工作坊 第十五章 因材施教 第十六章 多学科的经验 第十七章 发起学习互助团体

<<如何教和你不同的学生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>