

<<现代教育理论研读>>

图书基本信息

书名：<<现代教育理论研读>>

13位ISBN编号：9787501960415

10位ISBN编号：7501960410

出版时间：2007-7

作者：张仁贤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育理论研读>>

内容概要

本书是为中小学教师培训而编写的。

中小学教师培训的目的是为了提高教师的专业化水平。

在教师培训的实践中，我们深深地感到，教师的专业化水平需要在工作岗位上不断提高。

近年来，根据国内外对教师专业知识结构的认识，我们从本体性知识、条件性知识和实践性知识三个方面来提高教师的专业化水平。

本体性知识指的是教师所教的学科专业知识及相关的文化知识。

条件性知识指的是教育学、心理学等教育科学理论知识，它是促进教师把本体性知识传授给学生的条件。

实践性知识是教师在教育教学实践中形成的知识，包括被不同的研究者表述的情境知识、学习者的个人理论、自我的知识、案例知识等。

本体性知识的提高需要广大教师根据工作任务的要求和自身的实际，通过多种途径不断补充和扩展。

实践性知识我们以往重视不够，近几年来，通过校本研修，特别是通过开展教师叙事研究，促进了教师探索解决教育实践中的真实问题，促进了教师从自己的经验中挖掘有价值的实践性知识。

在新的基础教育课程改革的过程中，条件性知识得到了关注，多种教育理论进入到中小学教师的视野之中。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>