

<<教师怎样做校本研究>>

图书基本信息

书名：<<教师怎样做校本研究>>

13位ISBN编号：9787501959068

10位ISBN编号：7501959064

出版时间：2007-4

出版时间：中国轻工业

作者：严先元

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师怎样做校本研究>>

内容概要

教育的改革与发展赋予学校许多新的职能，教育的改革与发展也要靠学校来实现。学校是进行教育活动的地方，是教育改革的基点；教育的中心和灵魂在学校。

正是在这种情势下，提出了“校本教研”制度建设的要求。

就学校而言，校本教研是把学校建设成学习型组织的追求，是重建先进学校文化的探索，是健全学校自我发展机制的实践，是创生学校课程的一种努力，同时也是学校同环境进行信息与能量交换的系统运作。

教育改革与学校发展都要靠教师，教师是学校工作的承担者和执行者，教师的专业素质是决定学校工作成效与教育质量的关键因素。

因此，教师专业化成为现代教育发展的要求，教师专业发展又是教师专业化的方向、主题和核心内容。

为了促进教师的专业发展，世界各国纷纷提出“教师成为终身学习者”、“教师成为实践反思者”、“教师成为行动研究者”的教师教育策略，而事实上，教师的学习、反思与研究是难以分离地统一在他们的工作实践中的。

我国正在蓬勃开展的“校本教研”是适应教育改革需要的一项实践探索和制度创新。

教师进行校本教研需要解决“用什么方法”的问题。

毛泽东同志讲过，“不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。

”由于校本教研是教育科学研究的一个特定范畴，校本教研所采用的方法也必然是教育研究方法类群中的一些适合学校环境、符合研究目的、便于教师“边工作、边研究”的方式和方法组合。

本书就是为教师做校本教研提供方法支持而编撰的。

<<教师怎样做校本研究>>

书籍目录

总论 校本研究与校本研究方法 / 1 第一节校本研究的诠释 / 1 第二节校本研究方法的考察 / 4 第三节校本研究方法的选用 / 9 第一章 教师怎样做教育观察研究 / 16 第一节教育观察方法概述 / 16 第二节教育观察法在校本研究中的应用 / 22 第三节观课的方法 / 24 第四节观课后的评议 / 31 第五节教育观察的成果 / 32 第二章 教师怎样做教育行动研究 / 35 第一节教育行动研究的含义 / 35 第二节教育行动研究的特点 / 38 第三节教育行动研究在学校中的应用 / 40 第四节教育行动研究的过程 / 43 第五节教育行动研究的成果 / 49 第三章 教师怎样做教育叙事研究 / 53 第一节教育叙事研究的含义 / 53 第二节教育叙事研究的特征 / 55 第三节教育叙事研究的解析 / 56 第四节教育叙事研究的展开 / 59 第五节教育叙事研究的成果 / 63 第四章 教师怎样做教育案例研究 / 66 第一节教育案例研究的含义 / 66 第二节教育案例研究的特点 / 71 第三节教育案例研究的过程 / 72 第四节教育案例开发与案例写作 / 76 第五节教育案例研究的成果 / 81 第五章 教师怎样做教育经验研究 / 83 第一节教育经验研究的意义 / 83 第二节教育经验研究的特点 / 86 第三节教育经验研究的方式 / 87 第四节教育经验总结的过程与方法 / 90 第五节教育经验研究的成果 / 93 第六章 教师怎样用人类学方法做校本研究 / 95 第一节人类学的研究方法 / 95 第二节教育的人类学研究方法的特点 / 98 第三节教育的人类学方法在校本研究中的应用 / 100 第四节教育的人类学研究方法的实施 / 101 第五节教育的人类学研究方法的成果 / 103 第七章 教师怎样做教育调查研究 / 107 第一节教师要学习做实证研究 / 107 第二节教育调查研究方法的意义和特点 / 108 第三节教育调查研究方法的类别与实施 / 109 第四节教育调查研究方法的具体形式 / 113 第五节教育调查研究的成果 / 118 第八章 教师怎样做教育实验研究 / 121 第一节实验方法概述 / 121 第二节教育实验研究的几个关键环节 / 125 第三节教育实验研究的操作设计 / 128 第四节教育实验研究的基本步骤 / 130 第五节教育实验研究的成果 / 131 第九章 教师怎样做教育测量研究 / 135 第一节教育测量的基本概念 / 135 第二节教育测验在校本研究中的应用 / 137 第三节教育测验的实施步骤 / 141 第四节选择合适的教育测量工具 / 144 第五节心理测验技术 / 147

<<教师怎样做校本研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>