

<<学校领导与学生成就>>

图书基本信息

书名：<<学校领导与学生成就>>

13位ISBN编号：9787501957255

10位ISBN编号：7501957258

出版时间：2007-1

出版时间：中国轻工业出版社发行部（北京中轻生活音

作者：沃特斯

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校领导与学生成就>>

内容概要

《学校领导与学生成就：从研究到效果》围绕校长领导能力与学生学业成绩之间的关系展开，始终以学生发展（或学生成就）为贯穿全书的主线，研究和应用相结合，倡导并坚持了以研究为基础的学校领导行动路线。

作者在对该领域三十多年研究分析的基础上，提出了学校领导者应具备的21中责任，分析了美国综合性学校改革计划中各种模式的优缺点，提出了影响学校改革的11种因素和实施有效领导的五步行动策略，为校长们应对日复一日充满压力的学校管理挑战、提高学生成就提供了一系列行之有效的建议。

<<学校领导与学生成就>>

作者简介

罗伯特·J·马扎诺 (Robert J. Marzano)，科罗拉多州奥罗拉市“中部北美大陆教育和学习研究” (Mid - continent Research for Education and Learning, 简称McREL) 的资深学者；威斯康星州密尔沃基市卡迪纳尔·斯特里奇大学 (Cardinal Stritch University) 副教授；探路者教育公司副总裁；科罗拉多州一百年之州马扎诺及合伙人咨询公司总裁。

他开发了把当前的谁知研究和理论转换成用于K-12课堂教学方法的计划和行动。

作为一名国际知名的培训师和演说家，马扎诺创作了20多部著作和150多篇论文与篇章，主题涉及诸如阅读与写作教学、思维技能、学校交通、学校重建、学校评价、学校认知和学校标准实施。

<<学校领导与学生成就>>

书籍目录

第一部分 研究基础第一章 寻找学校领导过去和现在的领导信念一个不同的观点荟萃分析的性质与功能我们的基本结论走向以研究为基础的学校领导原则小结与结论第二章 领导的几个理论与理论家几个著名的理论几个著名的理论家其他的综合研究成果小结与结论第三章 荟萃分析我们荟萃分析的研究对象领导的全面影响我们根据他人研究得出的结论更深入的思考小结与结论第二部分 实际应用第四章 学校领导者的21种责任责任的相关影响检视小结和结论第五章 两种类型的变革浅层变革和深层变革深层变革的困境对浅层和深层变革的领导小结和结论第六章 做正确的工作综合性学校改革（CSR）模式的运用因地制宜方法的设计小结与结论第七章 有效学校领导者计划第一步：发展一支强大的学校领导团队第二步：为整个领导团队分配责任第三步：选择正确的工作第四步：确定所选工作所包含的优先顺序第五步：使管理风格与变革的优先顺序相配合小结与结论结语技术解释技术解释1：根据BESD和被预测Z分数来解释相关系数技术解释2：在第99个百分点上估计学校的表现技术解释3：荟萃分析的一般特征技术解释4：荟萃分析中用来计算相关性的方法技术解释5：二项式效应值显示法在学生和学校中的应用技术解释6：我们所用荟萃分析的显著特征技术解释7：在一篇论文中和在多篇论文之间计算平均相关技术解释8：校正衰减技术解释9：置信区间技术解释10：调节变量技术解释11：因素分析技术解释12：我们是如何计算责任的排名顺序的技术解释13：标准化均数差（SMD）技术解释14：职工发展对综合性学校改革计划效应值的影响附录一：荟萃分析所使用的报告附录二：科顿的25种领导实践与21种责任参考文献译后记

<<学校领导与学生成就>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>