

<<班主任工作培训读本>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作培训读本>>

13位ISBN编号：9787501957040

10位ISBN编号：7501957045

出版时间：2007-1

出版时间：轻工业出版社

作者：麦志强, 潘海燕主编

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任工作培训读本>>

内容概要

做一个好的班主任、建设一个好的班集体，应当是每一个班主任的梦想和工作动力。但是，时代不同，对班级工作的要求也不尽相同，衡量好班主任和好班级的标准也是不一样的。

《中小学班主任专题培训教材：班主任工作培训读本》共分六个专题，主要阐释了班主任的工作规范及工作内容，并辅以丰富典型的个案指导。

全书内容包括班主任工作基本规范、学生心理健康教育指导、班级活动设计与组织、班级管理方法与创新、关注未成年人思想道德建设、相关教育政策法规。

《中小学班主任专题培训教材：班主任工作培训读本》内容翔实、教案典型、语言通俗，相信对许多中小学教师会有所启发和帮助。

<<班主任工作培训读本>>

书籍目录

专题一 班主任工作基本规范一、新时期班级工作面临的新挑战二、班级工作的种种不适应表现三、班主任的角色转换四、班主任工作的对策调整五、班主任工作基本规范
专题二 学生心理健康教育指导一、什么叫心理健康教育二、班主任实施心理健康教育的优势三、班主任实施心理健康教育的原则四、班主任实施心理健康教育的途径五、班主任实施心理健康教育的方法六、班主任实施心理健康教育的评价
专题三 班级活动设计与组织一、班级活动的概述二、班级活动的设计三、班级活动的组织
专题四 班级管理方法与创新一、观念更新二、群体协调三、师生沟通四、依法治班五、人本引领六、阳光操作七、个案教育八、自我超越九、自觉提升
专题五 关注未成年人思想道德建设一、新时期的时代特点在学生身上种种表现二、新时期班主任进行思想道德教育的新转变三、新时期新课程背景下好学生的标准探讨
专题六 相关教育政策法规[1] 中华人民共和国未成年人保护法[2] 中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见[3] 教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见[4] 教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>