

<<创新学校>>

图书基本信息

书名：<<创新学校>>

13位ISBN编号：9787501956517

10位ISBN编号：7501956510

出版时间：2007-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：Shlomo Sharan等

页数：150

字数：138000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<创新学校>>

### 内容概要

《创新学校——组织和教学视角的分析》是一部关于学校改革的专门著作。它从学校组织谈起，分别从学校的组织结构、课程设计、师资培训等几个角度说明了学校改革与学校重构的历程和方法。

全书共8章。

作者首先介绍了学校组织的模型，接着，讨论了今天的学校与未来学校之间的差距。从第三章到第八章，作者介绍了如何通过重构和改进学校现状，实现对未来学校的设想。

本书内容丰富详实，理论描述和案例分析相结合，便于一线教育管理者学习和借鉴。

## &lt;&lt;创新学校&gt;&gt;

## 书籍目录

导言第一章 学校组织的形象 科层制模式 社会系统模式 共同体模式 社会组织：一个屋檐下的三种模式 结论第二章 今日之学校 引言 今日之学校 教育体系 课程第三章 重建后的学校 学生和班级 学校 课程 教育系统 小结第四章 学校组织和教学变革之路图示：一种模式 引言 学校变革的一种模式 阶段1：学习做什么 阶段2：学习如何做 阶段3：学校改革过程的发展 阶段4：改革的制度化 结论第五章 学校系统的整合 设定学校政策 教学人员组织：一种互动团队网络 差异和整合：把系统各部分整合在一起 校长的“工作论坛” 小结第六章 在职教育经验研究会：为教师培养新的规范和技能 作为学习环境的研究会 从研究会到学校第七章 非线性课程 现代学校和当下的现实 课程思维的认识论基础 学习、发展理论和课程 现行课程和期望课程的本质和结构 线性课程和非线性课程的特征及评价 开发一种学习空间第八章 学校的时间重构 学校能够为教师和学生重构时间吗 时间安排的变革 课时和课间休息的变革 双倍课时调节法 卡罗尔的哥白尼式计划 西泽的重点学校计划 整合不同计划的各种因素

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>