

<<不可不知的用脑教学法>>

图书基本信息

书名：<<不可不知的用脑教学法>>

13位ISBN编号：9787501954469

10位ISBN编号：7501954461

出版时间：2006-6

出版时间：轻工业

作者：厄劳尔

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<不可不知的用脑教学法>>

内容概要

本书是一部围绕营造适于大脑学习的课堂而展开的著作。

作者是一名从教学一线逐步走向校长职位的有丰富教学、管理经验的美国女教师，她在教学过程中运用了所获取的关于大脑学习机制的大量知识，并转化到日常教学中，取得了很好的教学效果。

本书也正是她的经验总结，介绍了一线教师不可不知的运用脑科学知识开展日常教学的方法。

本书介绍了一线教师不可不知的运用脑科学知识开展日常教学的方法，其主要特点是：理论依据充分科学：全书的教学方法都以脑科学研究结论为理论基础，边介绍脑科学知识边介绍，边介绍用脑教学法，理论与实践得到完美结合。

主题内容全面实用：作者总结了多年从教和研究经验，就教学环境、保持学生注意力、教学决策、教学时间安排、充实学生大脑、评价与反馈、协作学习等教学主题进行了阐述，颇具指导意义。

教学案例丰富真实：本书提供了大量真实的教学案例，内容涉及不同年级和科目领域，生动具体，便于各科教师借鉴参考。

<<不可不知的用脑教学法>>

作者简介

作者：(美)厄劳尔 译者：黄河 陈萍 Laura Erlauer是一名小学校长。她曾教授幼儿园、三年级和七年级学生，并指导过有天赋的学生。她为多个学区提供咨询和专题讨论，并在当地和全国的与适于脑的学习主题相关的会议上作专题演讲。

Erlauer还独自撰写或与人合作撰写过数篇适于脑的学习方面的论文。

Erlauer在美国威斯康星州麦旷市的肯考迪娅大学(Concordia University)小学教育专业，主修早期儿童教育，获得学士学位。

在威斯康星州密尔沃基市的卡迪纳尔·斯特里奇大学(Cardinal Stritch University)获得理学硕士学位，并取得任教资格和校长任职资格。

<<不可不知的用脑教学法>>

书籍目录

导言致力于适于脑的学习的改革过程七条适于脑的基本原则的概览第一章 畅游脑的世界第二章 情感健康与安全的环境情感智力压力创建一个安全的环境营造合适的气氛第三章 身体、运动与脑脑的养料睡眠运动身体与大脑第四章 相关内容和学生选择使内容与学生密切相关学生选择的价值研究项目的有效选择学习的有效选择评价的有效选择学生参与决策运用选择来激发学生第五章 时间，时间，更多的时间任务时间需要更多时间最佳的学习时期时间站在你这边第六章 充实学生的大脑通过问题解决充实学生大脑通过音乐充实大脑通过改善周围环境充实大脑终身充实大脑第七章 评价与反馈评价标准化测验替代性评价方式非正式的适于脑的评价正式的适于脑的评价教师充当“教练”与考核细则的使用反馈真实性评价的益处第八章 协作协作学习的策略和模式有效的协作第九章 促进适于脑的学习所需的领导策略教学领导改革的进程使学校朝适于脑的学习方向前进的五年计划团队领导适于脑的教学背景参考文献作者简介

<<不可不知的用脑教学法>>

编辑推荐

本书是一部围绕营建适于大脑学习的课堂而展开的著作。作者是一名从教学一线逐步走向校长职位的有丰富教学、管理经验的美国女教师，她在教学过程中运用了所获取的关于大脑学习机制的大量知识，并转化到日常教学中，取得了很好的教学效果。本书也正是她的经验总结，介绍了一线教师不可不知的运用脑科学知识开展日常教学的方法。

<<不可不知的用脑教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>