

<<学校心理咨询实用规划>>

图书基本信息

书名：<<学校心理咨询实用规划>>

13位ISBN编号：9787501951406

10位ISBN编号：7501951403

出版时间：2005-10

出版时间：中国轻工

作者：施密德

页数：365

字数：420000

译者：沈湘秦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校心理咨询实用规划>>

内容概要

本书描述了学校心理咨询的发展，揭示了学校咨询员的现实角色与作用，也探讨了该职业未来的发展趋势。

全书共12章，依次阐述学校心理咨询在中小学实践中的一般目标和各种作用，总体上可以分成三个部分。

第一部分由前三章组成，介绍学校心理咨询的历史发展；对学校心理咨询员在小学、初中与高中的角色进行了概述，由此提出一个全面的学校心理咨询服务规划的梗概，另外还提到了一些新的技术，以及未来的心理咨询员如何利用这些新技术更好地服务于学生。

本书的第二部分由第四章至第九章构成。

这部分集中论述学校心理咨询员的主要作用，并提出建立服务规划的可行性建议。

第三部分包括第十章至第十二章，对学校心理咨询实践的有关专业问题进行探讨。

本书最后一章展望了学校心理咨询的未来。

本书每一章的末尾，除提供推荐读物、练习之外，还列举了学校心理咨询员可感兴趣的网站信息。

<<学校心理咨询实用规划>>

作者简介

作者：(美)施密德 译者：沈湘秦

<<学校心理咨询实用规划>>

书籍目录

第一章 学校心理咨询职业 咨询职业 学校咨询的发展 21世纪：职业身份的探索 建议阅读 网络资源 练习
第二章 学校心理咨询师 学校咨询的定义 学校咨询员的多种角色 学校咨询员的准备工作 技术与学校咨询员 学校咨询员的资格认证 建议阅读 网络资源 练习第三章 综合性学校心理咨询职业 学校咨询规划的目标 综合规划 设备和资源 建议阅读 网络资源 练习第四章 基本的服务 咨询 顾问 协调 评价 建议阅读 网络资源 练习第五章 规划的形成 计划 组织 执行 评价 建议阅读 网络资源 练习第六章 个别咨询与团体咨询 什么是咨询 谁需要咨询 咨询的目标 学校中的个体咨询 短期咨询 危机咨询 咨询方法 团体程序 有关咨询的研究 有关团体的研究 建议阅读 网络资源 练习第七章 协作与咨商第八章 学生评价第九章 教育与职业发展第十章 学校咨询规划的评估第十一章 职业道德和法律问题第十二章 学校心理咨询的现状与未来附录A 道德标准参考文献

<<学校心理咨询实用规划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>