

<<培养中小学生的创造性>>

图书基本信息

书名：<<培养中小学生的创造性>>

13位ISBN编号：9787501950881

10位ISBN编号：7501950881

出版时间：2005-10

出版时间：轻工业

作者：[美]MervinD.Lync

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培养中小学生的创造性>>

### 内容概要

本书集美国众多心理学家和教育专家的理论及实践成果于一体，为培养中小学各年级学生的创造性提供了丰富的、经过课堂实践检验的活动，及数学、科学、社会、艺术等课程的教学案例与方法。

本书将成为教师和家长们的良师益友，为培养与发展儿童的创造性思维能力做出贡献。

<<培养中小学生的创造性>>

作者简介

译者：胡清芬 陈桃 编者：（美国）林奇（美国）哈里斯

## &lt;&lt;培养中小学生的创造性&gt;&gt;

## 书籍目录

引言 第一部分 促进创造性发展的教学 / 13 第一章 教育高创造性儿童的多项选择模式 学校的任务 才能的创造性成分 学校教育中的多项选择 导师在创造性发展中的关键作用 创造才能发展结果的多种类型和等级 课堂中的应用 结论第二章 学校里的提高项目——发展学生的创造性和才能 天赋的三环概念：学校提高项目的基础 学校里的提高项目：总结 结论第三章 教孩子学会批驳，促进他们创造能力的发展 批驳技术产生功效的理论基础 提高批驳技能 批驳方法的应用 总结第四章 家长和教师如何促进儿童创造性的发展 为创造性工作提供个人空间 提供材料 赞美孩子的创造性作品，但不要评价过高 自己进行创造性劳动，并让孩子看到 营造创造氛围 评价别人的创造性工作 检查家庭气氛 避免强调刻板的性别角色 提供个别辅导和特殊课程 如果生活中出现了挫折，要积极地利用它 强调才能只是创造的一个很小的部分，训练和练习 是非常重要的 不要过分强调社会化，这会阻碍孩子的创造表现 允许孩子“怪”一点 给孩子适合创造的气氛：使用善意的幽默并进行创造性训练 第二部分 人格特征 / 97 第五章 创造性的遗传模型与T型人格第六章 逆流而上——大器晚成的创造性儿童 对于稳定的期望 社会文化的影响 环境因素 创造性和发展阶段 鼓励创造性儿童更早地表现出创造性…… 第三部分 培养特殊群体的创造性第七章 对有学习困难的创造性儿童进行教育的原则 第四部分 在不同学科中激发创造力第八章 中小学科学创造力——基于问题的学习方法第九章 用表演艺术问题解决金字塔培养有创造力的儿童第十章 在课堂中通过音乐激发创造力第十一章 资优学生的艺术才能发展、创造性及培养计划第十二章 教年幼儿童学数学——数学圈参考文献

## <<培养中小学生的创造性>>

### 编辑推荐

本书是教师和家长们的良师益友，能帮助培养与发展儿童的创造性思维能力。它集美国众多心理学家和教育专家的理论及实践成果于一体，为培养中小学各年级学生的创造性提供了丰富的、经过课堂实践检验的活动，及数学、科学、社会、艺术等课程的教学案例与方法。

<<培养中小学生的创造性>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>