

<<学校人力资源领导>>

图书基本信息

书名：<<学校人力资源领导>>

13位ISBN编号：9787501947706

10位ISBN编号：7501947708

出版时间：2005-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：韦勒

页数：238

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校人力资源领导>>

内容概要

本书是专门为学校领导准备的，旨在帮助他们开发教职员工的潜能和提高自己的领导素质。除了有关理论和研究外，本书还为读者准备了相关的案例，介绍如何把研究和理论应用于日常工作。如果缺乏实际应用案例，理论和研究就会遭到实践者的怀疑。只有当实践者尝到理论和研究所带来的甜头，他们才会把理论内化于心，并承认其有利于自己的事业。

本书分三部分：第一编讨论了领导如何变革学校文化，包括两章：形成一种文化以最大限度开发人的潜能，员工潜能被最大限度开发所需要的领导技能。

第二编讨论的是变革学校文化，充分开发人力资源的方法，包括四章：沟通与人际关系，团队建设与团队工作，员工发展，激励与认同。

第三编讨论的是在培育和发挥人的潜能时需要的知识技能，包括五章，冲突管理，招聘、选拔，灵用、解雇和裁员，绩效评价，新教师的入职，把教师培养成领导者。

本书内容编排的三部分其实主要讨论了两个主题：一个是建立以校长领导作为核心的学校文化，以充分开发人的潜能；另一个是变革学校文化，开发人的潜能所必不可少的是领导知识和技能。

<<学校人力资源领导>>

作者简介

作者：（美国）韦勒（Weller L.David Jr.） 译者：杨英 杜睿

<<学校人力资源领导>>

书籍目录

第一编 通过领导变革学校文化 第一章 文化型领导：提升人的潜能 文化与人力资源领导 人事管理与人力资源管理的历史沿革 人力资源领导 有价值的学校文化 参考文献 第二章 激发人力资源潜能的领导 定义领导的难题 领导的视角与观点 领导与权力 质量领导 人力资源领导理论的新进展 参考文献第二编 变革学校文化的途径 第三章 沟通与人际关系 沟通过程 以说服和影响为目的沟通 改善沟通的计划 参考文献 第四章 团队建设：充分开发人力资源潜能 工作授权和权力 校长在有效团队建设中的作用 制定会议的议程 问题解决与决策 团队力量：一致决策 解决问题和决策的TQM工具 评价团队绩效 成人学习与团队 参考文献 第五章 员工发展：最大程度地发挥人力资源潜能 通过员工发展来不断改进 进程管理：设计优质方案 有效的员工发展计划 持续改进 开发人力资源 变革的进程模型 评价教师的需求 评价项目目标 形成性评价和终结性评价 测量工具的选择 评价量表的统计分析 开发评价工具 评价工具的形式 参考文献 第六章 提升人力资源：激励与认可 激励与认可 激励教师 授权与参与管理 给教师授权 动机理论 参考文献第三编 人力资源开发的技能 第七章 冲突管理 第八章 招聘、选拔、留用、解雇和裁员 第九章 绩效评价 第十章 新教师入职 第十一章 把教师培养成领导

<<学校人力资源领导>>

媒体关注与评论

书评《学校人力资源领导——中小学校长手册》一书以管理心理学和人力资源管理的核心框架为主线，突出了当今以人为本管理思想的精华，旨在帮助学校领导开发教职工的潜能和提高自己的领导素质。

本书除有关的理论和研究外，还为读者准备了相关的案例，介绍如何把研究和理论应用于日常工作。对我国的教育改革与学校发展具有一定的借鉴意义。

<<学校人力资源领导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>