

<<测验的反思>>

图书基本信息

书名：<<测验的反思>>

13位ISBN编号：9787501947003

10位ISBN编号：7501947007

出版时间：2005-2

出版时间：轻工业

作者：董奇 编

页数：282

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<测验的反思>>

内容概要

本书重点讨论了学样中高利害测验的重要性。

从强化教学效果，反馈教学信息的角度，详细探讨了高利害测验在课堂教学中的应用及其科学的设计方法。

作者还为教师提供了大量的个案，生动，形象地向读者展示了如何在教学过程中根据不同情况及时开展评价工作。

本书将理论成果与教学实践有机结合，是广大教师不可或缺的专业指导手册。

<<测验的反思>>

书籍目录

导言 我们怎样到了这个不快乐的境地 信念后的怀疑 最低能力测验 1965年的初级和中级教育法案 报纸引人注目 记分板引起的动机第一章 不合理的课堂高利害测验的后果 对于教育者误导的压力 劣等和优等学校的错误辨识 课程简化论 练习和毁灭 测验压制下的欺骗 一系列的坏事情第二章 我们为什么要进行测验 评价文盲导致的后果 一项进行推论的事业 多重测量任务 改革家的合理动机第三章 标准化测量工具的奥秘 对测试人员的谄媚 我们关注的目标 标准化测验的由来和测量任务 两个评价缺点第四章 令人困惑的因果关系 学生在学校里学到了什么 学生的社会经济地位 学生与生俱来的学习潜能 理由三：非教育性因素第五章 编制用以启发教育决策的大规模测验 有关教师支持的告诫 评价说明和测验项目的样例 对于启发教育性大规模测验的总结第六章 最大限度地发挥课堂评价的作用 这些规则将要发挥作用第七章 收集有关教育效果的可信证据第八章 以行动选择作为结束参考文献

<<测验的反思>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>