

<<成为反思型教师>>

图书基本信息

书名：<<成为反思型教师>>

13位ISBN编号：9787501946471

10位ISBN编号：7501946477

出版时间：2005-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：沈文钦,Timothy G.Reagan,Charles W.Case,John W.Brubacher

页数：207

字数：150000

译者：沈文钦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成为反思型教师>>

内容概要

“反思”一词，自20世纪80年代始，被教育界人士广泛引用。

现在“反思性教学”和“反思型教师”已经成为国际教师教改革的一个重要方向。

《成为反思型教师》就是为那些致力于反思性实践理念的教师教育项目而设计的。

本书篇幅不长，但内容全面，从课程教学、探究文化、教育伦理、教师培训到学校领导的各个方面，精心组织构筑，每章均以一个或多个案例研究开始，然后围绕本章的中心展开分析和讨论。

这本专门为教师写作的小书，以富的反思意义的案例和立足于实践的反思技巧，从理论角度提出了反思的意蕴，其难能可贵之处也正在于此。

<<成为反思型教师>>

作者简介

Timothy G.Reagan：康涅狄格大学课程与教学系教育研究与外国教育教授。做过课堂教师，曾是教育委员会委员，他感兴趣的研究领域包括教师教育、外语教育、教育语言学、语言教育、主流群体的双语与文化教育、多元文化教育、非西方背景的教育、聋人教育。他有大量著述，文

<<成为反思型教师>>

书籍目录

第一章 反思、反思性实践与教师 开学第一学：三个案例 教学的复杂性：四个案例 反思性实践的性质 成为一个反思性实践者第二章 在学校中面向一种“探究的文化” 探究作为良好教学的一个要素：一个案例 探究即研究：四个案例 探究的概念 学校中的探究文化 教师作为研究者第三章 价值、伦理与反思性教学 伦理困境与专业教师：四个案例 观点、偏好与价值判断 互相冲突的伦理与教育工作者 关怀与专业教师 伦理专业实践中反思的角色第四章 民主的学校教育、批判教育学与反思性实践——学校与社会的关系 布劳德本特中学的案例 学校 - 社会的交界面 走向批判教育学 芬顿公立学校的案例 市中心初中的案例 杰米·亨德森的案例与粉红三角 学校与社区：一些结论第五章 革新的与建构主义课程与教学 走向革新的课程与教学：三个案例 走向革新的课程与教学 建构主义教学与学习第六章 学校中的转型领导——教师即领导第七章 培养反思型教师——教师教育的角色 第八章 走向反思性实践参考文献附录 术语对照表

<<成为反思型教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>