

<<课堂教学评分规则>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学评分规则>>

13位ISBN编号：9787501946068

10位ISBN编号：750194606X

出版时间：2005-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：董奇

页数：170

字数：160000

译者：国家基础教育课程改革“促进教师发展与学生成长的评价研究项目组”

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学评分规则>>

内容概要

本书可以帮助大家解决下面两个问题，即如何使用清晰的表现性准则和评分规则对学生的表现进行公正一致和判断，如何使用表现性准则和评分规则来提高学生的表现。

书中用大量篇幅详细介绍了精选出来的实用的具体评分规则，涉及数学、阅读、写作、小组讨论、概念理解、口头演讲、智力品质、信息加工过程，以及语言运用等多个领域，可以有效地帮助读者了解和掌握表现性准则和评分规则。

<<课堂教学评分规则>>

书籍目录

第一章 概论 第一部分：多种评价方法的权衡和使用表现性准则的必要性 第二部分：表现性准则的含义 第三部分：本书涉及到的和没有涉及到的准则 表现性准则对教师的益处 表现性准则对学生的益处第二章 多重选择 选择一：整体评分规则或分项评分规则 选择二：一般评分规则还是指向特定任务的评分规则 选择三：评分点的数目 本章小结第三章 制定评分规则 热身准备 制定评分准则的例子 本章小结第四章 评分规则的评分规则——元规则 评分规则的评分规则 元规则要素1：内容/覆盖面 元规则要素2：清晰度/详细度 元规则要素3：实用性 元规则要素4：技术合理性 本章小结第五章 表现性标准和等级评定 设置表现性标准 等级评定 等级评定的基本要求 本章小结第六章 把表现性准则教给学生 策略1：教学生像作家一样说话和思考 策略2：阅读和评价匿名作文的举例 策略3：有侧重的修改 策略4：阅读，阅读，阅读！ 策略5：教师自己模拟修改文章的全过程 策略6：多让学生写他们熟悉的内容 策略7：有重点的教学 本章小结 最后的一些想法资料 评分规则集锦 简介 加利福尼亚教学评分规则 数学问题解决指南（学生版） 伊利诺伊数学评分规则 NWREL数学评分规则 阅读能力发展量表 NWREL 新闻类文章阅读 俄勒冈阅读评分规则 语言运用评分规则 首要因素评分规则 写作分析的6 + 1要素评分规则 K - 5 写作发展量表.....术语表参考文献与读物

<<课堂教学评分规则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>