

<<中学课堂管理>>

图书基本信息

书名：<<中学课堂管理>>

13位ISBN编号：9787501945726

10位ISBN编号：7501945721

出版时间：2004-10

出版时间：中国轻工业出版社

作者：埃默

页数：200

字数：220000

译者：王毅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学课堂管理>>

内容概要

本书作者们在美国中学任教数十载，他们结合自己的教学经验，历经30年对500多个中学课堂进行持之以恒的观察、研究、记录、访谈、问卷调查和分析，不断自我反思和批判。

正是基于丰富的实际教学经验和长期的科学研究，作者们为我们呈现的这本书才具有非同一般的价值，才会成为美国最畅销的课堂教学管理书籍之一。

在本书中，你能找到各种让你伤脑筋的课堂管理问题的解决办法：学生座位的安排、课堂纪律的制定、作业的规定、学生的行为规则、班级中成绩差异较大学生的教学、对学生的惩罚与尊重、智能或肢体残障学生的帮助指导、与家长的沟通、与社区的合作等。

本书最大的特点就是可操作性强。

通过具体的案例分析和问题场景，切实地帮助教师进行有效的课堂管理。

书籍目录

第一章 教室的布置和教学资料的准备 教室安排的五个关键点 教室布置的若干建议 布告栏和墙面
地面 储物空间和工具 如果你不得不漂着 扩展阅读 活动建议 实践活动对照检验表第二章 课堂纪律
及教学规程 基本考虑 语词界定 弄清学校的纪律和规程 制定你的课堂纪律和规程 学生参与课堂
纪律的制定 违纪学生的处理 制定课堂规程 基本规程 例行公事 教学材料和设备的使用 教学结
束 学生课堂练习及教师主导教学的程序 学生上课的注意力 学生的参与 学生课堂练习的规程 合作
学习小组的规程 资源和用具的使用 小组学生的分配 学生的目标和参与 合作学习 其他制度 指
示 学校的通知及其他教学干扰 特殊设施和教学资源 灭火和安全措施 扩展阅读 活动建议 实践活
动对照检验表2第三章 学生作业的管理第四章 良好的开端第五章 教学活动的准备及实施第六章 合作
学习小组的管理第七章 学生行为的管理第八章 教学的沟通技巧第九章 问题行为的管理第十章 特殊
群体的管理附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>