

<<高一政治有效教学>>

图书基本信息

书名：<<高一政治有效教学>>

13位ISBN编号：9787501941360

10位ISBN编号：750194136X

出版时间：2004-01-01

出版时间：中国轻工业出版社

作者：赵浩岭 编

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高一政治有效教学&gt;&gt;

## 内容概要

在我国，基础教育课程改革正处在深刻的变革时期，新课程对课堂教学提出了全新的理念和要求。

政治“有效教学”和“有效学习”系列丛书的编写正是对新课程的回应。

其编写力求实现以下目标并且具有以下特点：体现新的课程理念。

丛书的编写基于新的课程理念，特别是体现了“有效教学”的思想。

在编写过程中，我们一直在思考并力求回答什么是本真的教育、什么是有效的教学、怎样实现有效的教学的追问。

“有效教学”既是一种技术或策略，同时也是一种观念，它要求每一个教师超越一般技术层面，不断地反思自己的日常教学行为，把教师的教学活动和学生的学习活动作为一种生命活动来对待，并且把教与学放置于科技发展、社会进步和时代发展的大背景中，按照教学规律实施教学过程。

构建新的教学模式。

无论是有效教学或者是有效学习，都必须是教师主体和学生主体充分张扬的活动。

政治“有效教学”系列作为教师指导用书，尽可能超越传统意义上的教案，没有停留在对知识和教材的浅层诠释上，而是在新的课程理念下，对政治教学的目标、内容、结构和方法进行深层次的内涵挖掘。

丛书对教师课堂教学与学生学习给予指导，同时留给师生以教与学的自由的时空。

丛书力求促进教师课堂角色的转变，使之成为引导者、研究者和学生的朋友。

探索新的学习方法。

丛书注意激发学生学习的积极性，使学习成为在教师引导下主动的、富有个性的建构过程。

教师创设学生能主动参与的教育环境，帮助学生掌握自主学习、合作学习以及探究性学习等新的学习方式，引导学生参与确定学习目标、学习进度和评价目标，在学习中积极思考，在解决问题中学习。

丛书的架构注重学生学习的自我监控、自我测试、自我检查，以便学生更好地根据需要进行变化和修改和提炼适合自己的学习策略，实现有效学习。

渗透新的研究成果。

科学与人文的融合是当代学科教学的发展趋势，也是“有效教学”的内涵之一。

丛书聚集了我们编写组全体同志的智慧和心血，也融入了我主持的江苏省“十五”规划课题《科学与人文融合的政治学科教学研究》的成果。

我们在构建新的政治学科课堂教学范式时，充分考虑了目标教学、科学评价、认知建构、注重思维的科学研究要求，又努力体现情境设定、互动探究、突出主体的人文特点，实现科学与人文的融合，进而达到“有效教学”的宗旨。

同时，《有效教·学·考丛书：高一政治有效教学》吸收了一段时期以来对高考试卷命题走向及其规律的总结性研究，对未来高考趋势进行了前瞻性思考，立足我们扬州中学，广泛吸收名校教学经验，努力体现名校特色和水平。

## <<高一政治有效教学>>

### 作者简介

张发祥，江苏省扬州中学政治高级教师、副校长，江苏省教育科研先进个人，江苏省优秀教育工作者。

长期从事政治学科的教学和研究工作，先后承担国家级和省级教育科研“九五”币点课题和省级“十五”课题3项。

出版专著1部，主编政治学科教学用书6部，在省级以上刊物发表论文60余篇，多项教育科研成果获得江苏省优秀教育论文奖。

## <<高一政治有效教学>>

### 书籍目录

第一章 商品和商品经济第一节 商品一、有效教学目标二、有效教学内容三、有效教学建议四、实践指导五、探究活动六、评价建议七、拓展资料第二节 货币一、有效教学目标二、有效教学内容三、有效教学建议四、实践指导五、探究活动六、评价建议七、拓展资料第三节 价值规律一、有效教学目标二、有效教学内容三、有效教学建议四、实践指导五、探究活动六、评价建议七、拓展资料本章小结有效教学案例及分析第二章 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济第一节 社会主义初级阶段的经济制度一、有效教学目标二、有效教学内容三、有效教学建议四、实践指导五、探究活动六、评价建议七、拓展资料第二节 社会主义市场经济的基本特征一、有效教学目标二、有效教学内容三、有效教学建议四、实践指导五、探究活动六、评价建议七、拓展资料本章小结有效教学案例及分析第三章 企业和经营者第一节 企业是市场的主体一、有效教学目标二、有效教学内容三、有效教学建议四、实践指导五、探究活动六、评价建议七、拓展资料第二节 企业的经营者一、有效教学目标二、有效教学内容三、有效教学建议四、实践指导五、探究活动六、评价建议七、拓展资料本章小结第四章 产业和劳动者第一节 三大产业一、有效教学目标二、有效教学内容三、有效教学建议四、实践指导五、探究活动六、评价建议七、拓展资料第二节 劳动者的权利和义务一、有效教学目标二、有效教学内容三、有效教学建议.....第五章 财政税收和纳税人第六章 银行和储蓄者第七章 商品服务市场和消费者第八章 当代世界市场和我国的对外贸易

## <<高一政治有效教学>>

### 编辑推荐

促进教学方式的变革，使教学过程最优化和教学效果最大化。

全国五大名校联合编写 有效教学系列·有效学习系列·有效测试系列 依据新一轮基础教育课程改革所倡导的“有效教学”理念 依据教育部最新修订的普通高中“新课程方案” 依据人民教育出版社根据新方案编写的新教材 北京四中：考入北大，清华的学生近年来一直稳定在每年40%左右。

黄冈中学：历届学生获国家级奖项900余人次，国际数理化奥赛中，共获6金4银1铜11枚奖牌。

上海中学：近十年来，在上海市高考中始终名列前茅，2003年重点大学进线率超过98%。

苏州中学：千年办学渊源，百年办学历史，国家级示范高中，历年来高考升学率的100%。

扬州中学：国家级示范高中，名师荟萃，人才辈出，校友中，两院院士30余位。

<<高一政治有效教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>