

<<有效课堂>>

图书基本信息

书名：<<有效课堂>>

13位ISBN编号：9787501939893

10位ISBN编号：7501939896

出版时间：2003-7

出版时间：中国轻工业出版社

作者：（美）玛扎诺，（美）皮克林，（美）波洛克

页数：196

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效课堂>>

内容概要

通过对大量一线教师日常教学实践的调查研究和统计分析，本书归纳和总结了九种能够有效提高学生成绩的教学策略。

以真实可信的研究数据为基础，结合生动丰富的教学实例，围绕这九种策略的产生和运用，全书展开了详尽介绍和透彻剖析。

更重要的是，书中提供的方法和技巧，现实可行，卓有创意。

教师们借鉴应用时，必然会有意想不到的教学收获。

本书的三位作者，均是沃跃在美国教育界的资深人士，多年来致力于将教育理论研究的成果转化为教学实践。

他们开阔的理论视野，丰富的经验累积，以及严谨的科学态度，渗透到全书的各个章节，为国内同行提供了有益的参考和启发。

<<有效课堂>>

书籍目录

第一章 导论：教育研究和理论及其课堂应用第二章 鉴别相似性和相异性 第一节 鉴别相似性和相异性的研究和理论 第二节 鉴别相似性和相异性的课堂应用第三章 总结和笔记 第一节 总结的研究和理论 第二节 总结的课堂应用 第三节 笔记的研究和理论 第四节 笔记的课堂应用第四章 提倡努力和给予认可 第一节 提倡努力的研究和理论 第二节 提倡努力的课堂应用 第三节 给予认可的研究和理论 第四节 给予认可的课堂应用第五章 家庭作业和练习 第一节 家庭作业的研究和理论 第二节 家庭作业的课堂应用 第三节 练习的研究和理论 第四节 练习的课堂应用第六章 非语言表征 第一节 非语言表征的研究和理论 第二节 非语言表征的课堂应用第七章 合作学习 第一节 合作学习的研究和理论 第二节 合作学习的课堂应用第八章 建立目标和提供反馈 第一节 建立目标的研究和理论 第二节 建立目标的课堂应用 第三节 提供反馈的研究和理论 第四节 提供反馈的课堂应用第九章 产生假设和检验假设第十章 线索、问题和先行组织者第十一章 特殊类型知识的教学第十二章 教学计划与教学策略应用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>