第一图书网, tushu007.com

<<促进教学的课堂评价>>

图书基本信息

书名：<<促进教学的课堂评价>>

13位ISBN编号：9787501938346

10位ISBN编号：7501938342

出版时间：2003-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：波帕姆

页数：299

字数：300000

译者：国家基础教育课程改革“ 促进教师发展与学生成长的评价研究 ”项目组

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是一本关于课堂评价的教师自学用书，由美国加利福尼亚大学洛杉矶分校的波帕姆教授撰写。尽管作者是一位资深的教育测量学专家，但他没有在书中大量介绍测量不宣论和术语，而是用朴实、生动的语言，深入浅出地讲述了课堂评价的基本原理与各种课堂评价的专业支持和实践指导，对我国教育工作者开展评价改革具有很好的借鉴意义。

第一图书网, tushu007.com

<<促进教学的课堂评价>>

书籍目录

第一章教师为什么要了解评价
第二章评价的信度
第三章效度
第四章偏见的克服
第五章评价什么和怎样评价
第六章选择-反应测验
第七章建构-反应测验
第八章表现性评价
第九章成长记录袋评价
第十章情感评价
第十一章教师自行开发评价工具的完善
第十二章教学定向的评价
第十三章标准化测验分数的解释
第十四章测验准备工作
第十五章教师教学评估与学生等级评定

媒体关注与评论

这是一本专门为教师和准备从事教师职业的人编写的关于课堂评价的书，旨在帮助教职工师掌握课堂评价领域的基础知识和技能。
本书不讨论测验的技术细节。
相反，本书探讨的是教师所关注的日常评价问题。
课堂评价要帮助教师改善教育决策的质量，是本书的最为重要的主题。
如果课堂评价活协的结果并没有提高你的教育决策质量，那你就是在浪费学生的时间，也是在浪费你自己的时间。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com