第一图书网, tushu007.com

<<教师新概念>>

图书基本信息

书名：<<教师新概念>>

13位ISBN编号：9787501937363

10位ISBN编号：7501937362

出版时间：2002-8

出版时间：轻工业出版社

作者：(美)费奥斯坦等著、王建平等译

页数：326

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书就“当今学校和教室里的教师”问题给我们提供了令人激动然而又现实的一瞥。
许多上过“介绍性教育课程”的人都想知道他们是否拥有在此领域取得成功所需的态度、能力、技能和性格倾向。
这本介绍性教科书的一个基本意图是为那些想从事教师职业的人提供信息，以使他们作出更好的决定。
我们的目的是坦率、真诚地描述“什么是教育”、“教育可能是什么样子”，而不是将有能力且关心教育的人拒之于这一领域之外。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

林达·费奥斯坦：心理和咨询副教授，阿肯色大学教育学博士、教育学硕士，阿肯色州立大学科学硕士、科学学士。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一篇 教学意味着什么 第一章 教学的动机 第二章 关注自己：自我调节 第三章 与他人交往：交往能力第二篇 教师教的是谁 第四章 社会中的挑战 第五章 学校的多样性第三篇 学习基础 第六章 哲学流派 第七章 历史观第四篇 教师做什么 第八章 教学选择 第九章 创造学生参与的课堂环境 第十章 设计和实施编程 第十一章　计算机技术第五篇 职业问题和政治现实 第十二章　教师作为一种职业 第十三章　教育中的道德和法律问题 第十四章　学校组织、管理和财政 第十五章　新世纪的学校 第十六章　教学是适合于你的吗——对未来的展望

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com