

<<学生作为研究者>>

图书基本信息

书名：<<学生作为研究者>>

13位ISBN编号：9787501935819

10位ISBN编号：7501935815

出版时间：2002-2

出版时间：中国轻工业出版社

作者：斯坦伯格

页数：371

字数：250

译者：易进

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生作为研究者>>

内容概要

本书参照最近十年的多种最新理论，并把它们同生活情景，即我们很容易触及的情景联系起来，为读者提供了大量的理论和实践方法。

各位作者从各自不同的教育观出发，对探究的性质和特征作了多种富有创造性的解释，对教师、学生和研究之间的关系进行了探讨。

本书可以指导教师以学生能够接受的方式，运用各种类型的质的方法创建课程和课堂教学。

读者可以发现，本书是一座丰富的教学方法和思想库。

它不仅对我们业已掌握的教学方法提出了挑战，进行了扩展，同时也引导我们重新思考教育的目标及教育者的奋斗方向。

<<学生作为研究者>>

作者简介

斯坦伯格 (Shirley R. Steinberg) 和金奇洛 (Joe L. Kincheloe) 编著了多部书籍和多篇文章。其涉猎的领域包括批判教育学、文化研究、质的研究, 以及儿童发展。他们曾到南、北美洲和欧洲各地巡回演讲, 探讨学生、教师和批判性教学等问题。

<<学生作为研究者>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>