

<<创造性思维与教学>>

图书基本信息

书名：<<创造性思维与教学>>

13位ISBN编号：9787501924745

10位ISBN编号：7501924740

出版时间：2000-01-01

出版时间：中国轻工业出版社

作者：陈龙安

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创造性思维与教学>>

内容概要

本书不仅介绍了创造思考教学方面的理论，更注重实务，提供了创造性思维的策略、模式、发问技巧、作业设计及各学科创造性思维教学的活动设计等教学内容。全书系统分明，架构完整。

<<创造性思维与教学>>

书籍目录

目录

第一章 绪论

第一节 创造性思维教学与资优教育

第二节 创造性思维教学的参考架构

第二章 创造的意义与内涵

第一节 创造是一种能力

第二节 创造是一个过程

第三节 创造与人格特质有关

第四节 创造的综合意义与内涵

第三章 创造性思维与教学的涵义与原则

第一节 创造性思维教学的涵义

第二节 创造性思维教学的原则

第四章 创造性思维教学的模式

第一节 威廉斯创造与情致的教学模式

第二节 吉尔福德创造性思维教学模式

第三节 帕尼斯创造性问题解决的教学模式

第四节 泰勒发展多元才能的创造性思维教学模式

第五节 创造性思维教学的三段模式

第六节 陈龙安“爱的”(ATDE)

创造性思维教学模式

第五章 阻碍创造性思维发展的因素

第一节 辛柏克的研究

第二节 霍尔曼的研究

第三节 托兰斯的研究

第四节 克里纳的研究

第五节 克拉克的研究

第六节 奥尔森的研究

第七节 奥斯朋的研究

第八节 伊区的研究

第九节 综合意见

第六章 创造性思维教学的策略

第一节 一般创造性思维教学的策略

第二节 吉尔福德创造性思维教学的策略

第三节 威廉斯创造性思维教学的策略

第四节 鲁姆创造性思维教学的策略

第五节 怀-邦创造性思维教学的策略

第六节 创造性问题解决的思维策略

第七章 创造性思维发问技巧

第一节 创造性发问技巧

第二节 “智力结构”模式的发散思维发问技巧

第三节 创造性发问技巧的口诀

第四节 实施创造性思维发问的要领

第八章 创造性思维作业的设计与实施

第一节 创造性思维作业的基本概念

第二节 创造性思维作业的设计原则与过程

<<创造性思维与教学>>

- 第三节 语文科创造性思维作业的策略
- 第四节 创造性思维作业的辅导要领
- 第五节 创造性思维作业的实验效果
- 第六节 创造性思维作业实例
- 第九章 创造性思维教学的效果
 - 第一节 国外有关创造性思维教学效果的研究
 - 第二节 台湾地区有关创造性思维教学效果的研究
- 第十章 创造性思维教学的评价
 - 第一节 创造性思维评价的困难
 - 第二节 创造性思维的评价方式
 - 第三节 台湾有关创造性思维评价工具
 - 第四节 创造性思维评价的评分指标
 - 第五节 创造性思维评价的新方向
- 附录 台湾创造性思维教学活动设计实例
 - 附录一 中小学各科创造性教学活动设计
 - 附录二 脑力奥林匹克创造性思维教学活动设计
 - 附录三 幼儿创造性思维教学活动设计
 - 附录四 舞蹈创造性思维教学活动设计
 - 附录五 创造性思维训练教学活动设计
 - 附录六 情绪辅导创造性思维教学活动设计
- 参考文献

<<创造性思维与教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>