

<<特岗教师招聘考试专用系列教材>>

图书基本信息

书名：<<特岗教师招聘考试专用系列教材>>

13位ISBN编号：9787501798223

10位ISBN编号：7501798222

出版时间：2010-5

出版时间：中国经济出版社

作者：特岗教师招聘考试命题研究中心 编

页数：126

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“特岗计划”是中央实施的一项对西部地区农村义务教育的特殊政策，通过公开招聘高校毕业生到西部地区“两基”攻坚县县以下农村学校任教，引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作，创新农村学校教师的补充机制，逐步解决农村学校师资总量不足和结构不合理等问题，提高农村教师队伍的整体素质，促进城乡教育均衡发展。

2009年2月，国家教育部、财政部、人力资源和社会保障部、中央编办联合下发了关于继续组织实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”的通知。

随着就业压力不断增大，特岗教师受到越来越多的推崇，报名人数也与日俱增。

我们总结了特岗教师招聘考试的命题规律，探讨了未来的考试命题趋向，并以此为基准，及时组成精锐的丛书编写小组编写了本套丛书，包括：中学部分（含职中）《教育理论综合知识》、《教育专业知识》、《教育理论综合知识历年真题及命题预测试卷》、《教育专业知识历年真题及命题预测试卷》，小学部分（含幼儿园）《教育理论综合知识》、《教育专业知识》、《教育理论综合知识历年真题及命题预测试卷》、《教育专业知识历年真题及命题预测试卷》，中小学通用本《面试》，共计九册。

它以简练的行文体例、实用的知识要点、众多的历年真题、权威的专家详解为基本特色，采用手把手的方式，教会考生如何在较短的时间内高效、准确地把握考试的命题命脉，以做到从考试中脱颖而出。

本套图书有以下特点：
专业的写作团队，权威的考试宝典 本系列教材是在组织教育界相关专家学者在充分调研各省教师招聘考试的考试大纲（要求）、历年真题的基础上，组织精锐的编写团队进行编写的。

不论是从知识内容讲解方面，还是从体例安排和考点预测方面，均显示了较高的专业水准和较强的权威性。

全面的内容设置，广泛的适应性 教材以贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和第三次全国教育工作会议精神，培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点，精心筛选了教材内容，涵盖了教育学、教育心理学、新课程改革、教师职业道德、教育法律法规、教学技能与实践、学科教材教法、教育写作、现代教育技术、面试等内容，深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型，其结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理，极具实用性和兼容性，极其适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

详尽透彻的真题解析，实现速度与技巧的突破 真题均配有详细的试题解析，注重对各选项之间的辨析与区分讲解，注重对重点知识的强调，注重对命题意图的分析。

真题讲解详尽而通俗易懂，在保证答案精准的同时，力求为考生总结最快速、最实用的解题方法与技巧，提高考生的解题速度。

历年真题的透析，让考生真正地把握试题规律，更好地掌握学习方法。

渐次推进的习题设计，深入细致的专家详解 教材采用讲练结合的编排方式，打破传统习题只注重基础训练的机械模式，及习题量少、答案较为简略的弊端，先对相关考点进行细致分析，帮助考生掌握精髓，再针对考点按照由易到难渐次推进的原则巧设大量习题，同时配以权威资深专家为习题作全面、集中而又细致的解题思路分析，使考生既能牢固掌握基础知识，又能提高其分析问题、解决问题的能力。

内容概要

本书采用讲练结合的编排方式，打破传统习题只注重基础训练的机械模式，及习题量少、答案较为简略的弊端，先对相关考点进行细致分析，帮助考生掌握精髓，再针对考点按照由易到难渐次推进的原则巧设大量习题，同时配以权威资深专家为习题作全面、集中而又细致的解题思路分析，使考生既能牢固掌握基础知识，又能提高其分析问题、解决问题的能力。

书籍目录

2007年A省教育理论综合知识（小学含幼儿园）考试试题2008年B省教育理论综合知识（小学含幼儿园）考试试题2009年C省教育理论综合知识（小学含幼儿园）考试试题教育理论综合知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（一）教育理论综合知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（二）教育理论综合知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（三）教育理论综合知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（四）教育理论综合知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（五）教育理论综合知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（六）教育理论综合知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（七）教育理论综合知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（八）教育理论综合知识（小学含幼儿园）命题预测试卷（九）参考答案与详解

章节摘录

五、论述题 答案要点： (1) 调查研究学生情况，了解学生的家庭情况、思想品德情况、学习情况、身体情况以及个性心理特点、兴趣特长，做好家访工作。

了解班级组织，骨干队伍的组织情况和思想状况，并经常掌握发展动态。

(2) 组织管理班集体。

班主任要依据教育方针、教育任务和学生实际情况制定本班集体建设的目标，建立班级常规，培养良好的班风，搞好班主任如下的日常组织管理工作： 组织每周一次的班会课。

组织学生参加全校、年级的活动。

督促学生遵守《小学生日常行为规范》和学校的规章制度。

督促学生按时到位上好体育课、选修课及各类活动课，了解学生的学习情况和问题。

了解学生的思想动态和心理特点、兴趣特长。

与班委会、队干部讨论班级情况、问题和解决办法、措施。

(3) 教育指导学生全面发展。

为提高学生的思想道德素质、科学文化素质、身体和心理素质打下良好的基础。

教育学生热爱祖国，逐步树立为人民服务的思想和为四化建设而奋斗的志向。

教育学生努力完成学习任务，帮助学生明确学习目的、端正学习态度，掌握科学的学习方法，不断提高学习成绩。

关心学生课外生活，指导学生参加有益身心健康的科技、文娱活动。

鼓励学生发展正当的兴趣、爱好和特长，开展心理健康教育，促进学生个性的健康发展。

对学生进行安全教育。

加强学生法制教育，增强学生法制观念。

(4) 协调各方面教育力量，沟通各种渠道。

班主任要负责联系和组织科任教师商讨本班的教育工作，协调各种活动和课业负担。

联系本班家长和社会有关方面的支持、配合，共同做好学生的教育工作。

(5) 制订好班主任计划，检查计划执行情况，做好总结工作。

班主任计划要以教育方针为指导，贯彻学校教育工作的计划和要求，要符合本班的实际情况和特点，要全面、具体、突出重点。

班主任要定期检查班主任工作计划的实施情况及其他教育力量执行计划情况，通过检查发现问题，及时加以调控。

.....

<<特岗教师招聘考试专用系列教材>>

编辑推荐

《特岗教师招聘考试专用系列教材：教育理论综合知识历年真题及命题预测试卷（小学含幼儿园）》适用于教师公开招聘考试，教师资格认定考试，师范类毕业生上岗考试，教育局公开招聘考试，教师入编考试。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>