

图书基本信息

书名：<<人力资本与中国高等教育体制改革研究>>

13位ISBN编号：9787501779147

10位ISBN编号：7501779147

出版时间：2007-3

出版时间：中国经济

作者：张日新

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

高等教育的国际竞争力是国家国际竞争力的重要组成部分和基础，提升高等教育的国际竞争力也就意味着增强国家的国际竞争力。

我国高等教育体制在很大程度上仍带有和沿袭了计划经济时期形成的特征，致使高等教育很难承担提升国家国际竞争力的重任。

因此，《人力资本与中国高等教育体制改革研究》试图从人力资本的培育和使用的特征和过程出发，对高等教育问题进行研究。

在内容安排上。

《人力资本与中国高等教育体制改革研究》可分为两个部分共九章。

第一章提出和界定了《人力资本与中国高等教育体制改革研究》所研究的问题，明确了研究思路，并对相关文献进行了简要的述评。

第二章至第五章是理论分析部分，明确了高等教育的功能及其制度要求，以人力资本特征分析为基础论证了人力资本的生成机制，剖析了异质型人力资本特点、形成和细分与高等教育的多样性之间的内在逻辑，进而分析了高等教育组织的治理及其绩效。

第六章至第八章是实证部分，通过分析我国高等教育体制的历史沿革及其内在逻辑，比较国外高等教育模式。

提出了我国高等教育改革的自标、模式与机制。

第九章是结论与讨论。

《人力资本与中国高等教育体制改革研究》通过对高等教育功能的历史考察，明确了高等教育的基本功能在于：知识的生产、传播和对社会的科研服务。

这实质上是人力资本的培育和使用过程。

人力资本的生成特性决定着人力资本的生成机制，人力资本的生成特性表现为投资性、学习性和积累性。

而人力资本的生成机制主要有营养保健、正规教育和干中学几种形式。

营养保健机制主要是促进人的良好身体素质的形成，正规教育和干中学主要是促进人的知识技能的获取。

人力资本的产权特性决定着人力资本生产的投资主体、生产的组织形式和组织治理。

人力资本包含异质型人力资本与同质型人力资本，高等教育区别于基础教育之处就在于，其培育和使用的是异质型人力资本。

在知识经济时代，异质型人力资本需求的增加促进了高等教育的改革与发展，异质型人力资本的细分必然要求高等教育具有多样性特征，而高等教育的多样性又会反过来对异质型人力资本的培育起到良好的促进作用。

这种高等教育的多样性需要导致高等教育组织形式的多元化选择，并建立与之相匹配的组织内部治理机制和外部治理机制，从而达到良好的组织治理绩效。

内部治理机制包括基本组织结构、决策机制、激励约束机制、校长选拔机制、大学文化。

外部治理机制包括政府宏观管理机制、成本补偿机制、市场机制。

在分析我国高等教育体制的历史沿革、现状及其特征的基础上，探讨了我国高等教育体制差异与人力资本形成的效率评价和我国高等教育体制变革的内在逻辑。

我国教育体制改革制度变革的方式主要为：强制性制度变迁和诱致性制度变迁。

其中，强制性制度变迁占主导性地位。

我国高等教育变革的可能方向为：高等院校拥有更大自主权；以市场为导向的多层次高等教育并存：

民办高等教育成为重要的办学力量；面向国际的开放式高等教育等。

通过对美国、英国、日本、德国和俄罗斯五国高等教育进行比较分析，它给我国高等教育的发展和完善带来几点启示：构建完善的高等教育法规体系：高等教育应实行精英教育和大众化教育并举；高等教育应采取多元化的融资渠道；组建优秀的管理团队和建立完善的多方位高教评估机制：提倡和支持高校为国家和社会服务；加强高校文化的建设。

<<人力资本与中国高等教育体制改革研>>

我国高等教育改革的目标是：满足社会对异质型人力资本的多样需求；建立多层次的高等教育体系；建立以市场机制为主与政府管理为辅的高等教育管理体制。

其发展模式应采取混合治理模式，努力完善高等教育组织的内部治理机制和外部治理机制，从而提高人力资本培育和使用绩效。

《人力资本与中国高等教育体制改革研究》以人力资本为研究切入点，结合现代经济学的多种理论和方法，尤其是运用了产权分析方法、人力资本理论以及组织治理理论等分析方法，对人力资本与高等教育体制问题进行了深入的研究，提出了我国高等教育改革的目标模式与治理机制。

《人力资本与中国高等教育体制改革研究》的研究具有重要的学术价值和广泛的应用价值。

作者简介

张日新，男，广东省五华人。
现为华南农业大学经济管理学院研究员，管理学博士。
主要研究领域为：教育管理与教育经济、人力资源管理、党建与党务管理。
曾主持和参加科研课题20项，发表学术论文30余篇。
以第三作者编著的教材1部、以主要成员参与完成的专著1部。

书籍目录

序言 内容提要 ABSTRACT 1 前言 1.1 问题的提出与界定 1.2 相关文献的简要述评 1.3 研究思路、研究内容与章节安排 2 高等教育功能及其制度要求 2.1 高等教育的功能：历史角度的考察 2.2 知识的概念、特征与类型 2.3 高等教育的知识传授功能及其制度要求 2.4 高等教育的知识生产功能及其制度要求 2.5 高等教育的服务社会功能及其制度要求 3 人力资本的生成机制 3.1 人力资本的定义与类型 3.2 人力资本的特性 3.3 人力资本的生成机制 3.4 小结与启示 4 异质型人力资本与高等教育的多样性 4.1 异质型人力资本 4.2 高等教育与异质型人力资本的形成 4.3 异质型人力资本的细分与高等教育的细分 4.4 小结 5 高等教育组织治理 5.1 高等教育多样性及其组织形式选择 5.2 高等教育组织的绩效与治理 5.3 高等教育组织的内部治理 5.4 高等教育组织的外部治理 5.5 小结 6 我国高等教育体制的历史沿革及其内在逻辑 6.1 我国高等教育体制的历史沿革 6.2 我国高等教育体制差异与人力资本形成的效率评价 6.3 我国高等教育体制变革的内在逻辑 6.4 观念、教育观念与教育制度 6.5 我国高等教育体制的不足与缺陷 6.6 我国高等教育变革的可能方向 6.7 小结 7 国外高等教育模式比较 7.1 国外高等教育体制模式 7.2 国外高等教育结构模式 7.3 国外高等教育绩效分析 7.4 各国主要经验及其启示 8 我国高等教育改革目标、模式与机制 9 结论与讨论 参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>