

<<学校教育学教程>>

图书基本信息

书名：<<学校教育学教程>>

13位ISBN编号：9787501745135

10位ISBN编号：7501745137

出版时间：1999-5

出版时间：中国经济出版社

作者：胡玉顺

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校教育学教程>>

内容概要

本书围绕高等师范院校培养目标，以理论阐述和探索教育、教学规律为主线，以学习者掌握教育基础知识、基本理论为基础，构建体系、结构、内容，理论阐述有一定的突破与创见。

在编写过程中，我们力求做到科学性和思想性的统一、理论性与应用性的统一、学术性与可读性的统一，既注意师范生必须掌握基本的教育知识和教育理论，又注重促进学习者形成正确的教育思想和教育观念；既考虑如何利于教师的课堂教授与辅导，更考虑到如何有助于学

<<学校教育学教程>>

书籍目录

绪论

- 一、教育学的研究对象
- 二、教育学的产生和发展
- 三、学习教育学的意义
- 四、学习与研究教育学的原则和方法

第一编 人民教师

第一章 教师职业及其作用、地位

第一节 教师职业的产生与发展

第二节 教师的作用与地位

第二章 教师的任务、权利和义务

第一节 教师的任务

<<学校教育学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>