

<<2013高考高手英语 3年高考.2年模拟>>

图书基本信息

书名：<<2013高考高手英语 3年高考.2年模拟>>

13位ISBN编号：9787501557202

10位ISBN编号：7501557209

出版时间：2009-6

出版时间：知识出版社

作者：任志鸿 编

页数：276

字数：820000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《2013年高考备考第一教材·高考高手志鸿优化系列丛书：英语（3年高考2年模拟）》每个专题包含“三年高考精选”“高考命题分析”“知识方法备考”“两年模拟预测”四部分。贯彻以考点为线索，以高考命题为切入点，以知识方法为核心，以科学训练为落脚点的创新备考思路。

书籍目录

专题一 单项填空——名词

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

专题二 单项填空——冠词

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

专题三 单项填空——代词

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

专题四 单项填空——形容词和副词

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

专题五 单项填空——介词和介词短语

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

专题六 单项填空——动词和动词短语

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

专题七 单项填空——动词的时态和语态

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

专题八 单项填空——非谓语动词

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

专题九 单项填空——情态动词和虚拟语气

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

<<2013高考高手英语 3年高考.2>>

专题十 单项真空一定语从句词性从句

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

专题十一 单项真空——并列连词和状语从句

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

专题十二 单项真空——特殊句式

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

专题十三 单项填空——交际用语

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

专题十四 完形填空

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

专题十五 阅读理解

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

专题十六 书面表达

三年高考精选

高考命题分析

知识方法备考

两年模拟预测

附录

一、不规则动词

二、部分单词前缀

三、部分单词后缀

详解详析

章节摘录

夹叙夹议文完形填空一般有以下三个特点：（1）先叙述作者自己的某一个生活经历或见闻，然后针对这一事件发表自己对生活的看法或揭示生活的真理。

如：2010年福建卷讲述了“我”作为一名中国人，由于从小生活在美国，不喜欢汉语以至于春节到唐人街甚至都不能把鲜鱼买回来。

“我”由此发出感慨，人们嘲笑的是不是买鱼这件事，而是嘲笑作为一个中国人丢失了中国的传统和文化。

2009年福建卷讲述了家族中流传的故事在孩子们成长过程中的影响。

史蒂芬的祖父曾经是银行家，经济危机后一贫如洗，于是他带着家人去了加拿大投靠其他亲人。

他没有因此而气馁，他说生活中有很多比钱更重要的东西。

史蒂芬经常把这些故事讲给自己的孩子们听。

因此，当他们由于经济的原因从舒适豪华的大房子搬到小房子的时候，他的孩子们一点也没有难过。

这些家族故事鼓励着他们，让他们心灵相通，保持着乐观的人生态度。

2008年全国I卷讲述了“我”在餐馆里做侍者的经历和感悟。

由于接受过培训，感觉到一切很顺利，认为自己的工作已经很熟练，对自己也很满意。

有一天把托盘错放到了一位老太太的整形助步器上，给顾客造成了不方便。

一个小的错误让我很尴尬，也让我意识到工作要加倍小心，不要过于自信。

（2）作者先提出一种观点或看法，然后围绕这一观点或看法用具体的事例加以说明，有时也可能是用几个事例从不同的侧面来说明。

（3）提出一种观点或见解，然后用某一事例来阐述这一观点，最后再进一步地总结和升华。

对于夹叙夹议文完形填空，抓住作者要说明的观点或要阐述的生活哲理是做好这一类型题目的关键，而作者叙述所发生的事件或生活经历只是为表达其思想服务的。

3.说明文 说明文是以“说明”为主要表达方式，用来说明情况、阐明事理的一种文体。

它通过介绍情况、说明事物的特征，给人以正确思想或科学知识。

在说明文完形填空中，作者一般是首先提出一个要说明的对象，如某种理论、某种方法、某种技巧、某项活动，然后按照从时间、空间、事情发展的顺序，再运用举例、对比、演绎、归纳等一定的方式进行介绍或说明。

说明文完形填空常就某一个从不同的角度来加以说明，文章可以是用来说明某一个存在的社会现象，一个产品的制作过程，一种产品的使用方法，某个科学成就或人类生活中所面临的某个具体难题。

如：2008年上海春季高考中的完形填空介绍了最新的一种考试改革方式，即网上测试。

对于这一类型的完形填空，就考生而言最重要的还是要抓住作者说明的中心。

说明文所呈现的方式往往较为单一，作者往往一开始就交代说明的对象，然后再从不同的角度进行说明。

由于以上特点，这类文章的每一段往往就是其中的一个角度或侧面，所以考生一般要注意概括每一个段落的主题大意，尤其是文章每一段的开头或结尾，往往对说明的话题进行概括说明。

4.议论文 议论文完形填空一般是直接提出论点，通过论据论证，最后作者提出自己的看法或提出另一个话题供大家讨论。

解答这类题要遵循下列原则：（1）对于议论文完形填空，在掌握全文主旨的情况下，抓住每段的首句是非常重要的。

有一项调查结果表明：英语中有50%~90%的议论文的主旨是文章的首句，抓住了文章的主旨也就“牵住了牛鼻子”，再理解文章也就不难了。

（2）理清文章的论点、论据和结论。

与记叙文完形填空相比，议论文完形填空更难做一些。

一般的记叙文是按时间顺序进行描述的，我们只要把握事件的发生、发展过程就能将情景把握好。

然而，议论文完形填空就没有这么简单了，如果我们对论点、论据、结论都把握不清，只能是莽撞地

选择答案。

一般说来，能说明论点的主要内容的答案可以在论据里得到印证，且论点里某些答案也可以与论据有机地结合起来，使论点论据形成相辅相成的关系，从而使整篇文章上下一致。

如果我们所选的答案前后矛盾，论点与论据相悖，最后的结论与论点相矛盾，那就说明我们对文章的把握还欠缺条理性和系统性，我们需要重新来理顺文章中的各部分，直到条理清晰为止，然后再依据自己对文章的把握及各部分的逻辑关系选出答案。

二、能力训练1.把握全文的主旨大意完形填空的特点是篇幅小、起点高、容量大。

考查学生对语言材料的理解能力、分析判断能力和逻辑思维能力。

按照一般的命题要求，完形填空所采用的短文一般不给出标题，文章的首句通常是一个完整的句子，这个句子不容忽视，往往是全文的关键句。

记叙文第一段中的时间、地点、人物就是关键词，抓住了关键词就是抓住了故事的线索，进而理解全文。

通读全文，掌握主题思想和文章结构是做好完形填空的先决条件。

夹叙夹议文章的思路跳跃性强，按照一般的命题要求，文章的首句或者是一个完整的富有哲理的句子，这个句子不容忽视，往往是全文的关键句，甚至是文章的主题；或者是一小段叙述文，作者下文要对此展开议论。

夹叙夹议文的主题明确，那就是告诉读者一个道理。

因此，正确理解首句和开头段落以及它们在文章中的作用是非常重要的。

说明文完形填空考查学生对语言材料的理解能力、分析判断能力和逻辑思维能力。

说明文的写作目的是授人以知识，让人明白，说明文只是说明事物的特征，阐明原理，介绍知识。

考生容易摸清文章线索，抓住主题。

议论文完形填空通常在文章开头直接提出论点，通过论据论证，最后提出自己的看法或提出另一个话题供大家讨论。

因此文章的开头和结尾是非常关键的。

2.明确上下文的关系 记叙文完形填空的特点决定了它的解题策略：通读全文掌握大意，根据上下文提供的语境进行推敲。

上下文是一环套一环的，只要我们弄明白文中关键词以及逻辑关系，就能确定比较明确的、直接的答案。

编辑推荐

《2011年高考1轮用书(春季版)·高考高手:英语(大纲版)》由知识出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>