

<<高中同步阅读>>

图书基本信息

书名：<<高中同步阅读>>

13位ISBN编号：9787501557004

10位ISBN编号：7501557004

出版时间：1970-1

出版时间：知识出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中同步阅读>>

### 内容概要

《英语高手:高中同步阅读(第1辑)》内容简介:动机:动机源于兴趣,“兴趣是最好的老师”。善于总结英语学习的小窍门,参加英语演讲等活动,一点小小的变化和收获,都会激发你学习英语的兴趣。

兴趣是你不断提升创造力的源泉。

积累:“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟。

”“厚积”才能“薄发”,学英语尤其如此。

从词汇短语、句段篇章到英语文化,从学习到运用,从课内到课外都需要积累。

积累将增加你学习英语的兴趣和动力。

情境:语言学习不能脱离具体真实的情境,要努力创设真实的语言环境。

在生活中增加使用英语的机会,感受英语、说英语、用英语,才能够从整体上正确理解和运用语言。

技巧:英语学习同样有其内在的规律方法,词汇的记忆、篇章的理解、解题的技巧都有其规律可循,正确的方法会使你事半功倍。

“问渠那得清如许,为有源头活水来。

”好的习惯与方法会使你终身受益。

运用:如何学习英语?

语言不是“学”会的而是“习”会的。

外语的学习更要有意识地加强语言运用训练。

听说读写,听说领先,阅读为主。

要大胆地说出来,坚持“多说”“多听”“多读”“多写”,那么你的英语成绩肯定会很出色。

反思:及时反思是一种学习力,也是一种很重要的学习策略。

学习方法因人而异,所以需要经常总结。

加强对英语学习过程的反思,学习质量就会不断改善。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>