

<<初中语文词语手册（7年级下）>>

图书基本信息

书名：<<初中语文词语手册（7年级下）>>

13位ISBN编号：9787501551927

10位ISBN编号：7501551928

出版时间：2007-1

出版时间：知识

作者：祈来 编

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中语文词语手册(7年级下)>>

内容概要

为了方便初中学生学习课文中的生字词,掌握语文基础知识,减轻学生学业负担,全面提高语文素养,我们约请了部分优秀教学研究员和学校优秀语文教师,编写了《初中语文词语手册》,供初中学生使用。

《初中语文词语手册》七、八年级按学期编写,九年级全一册,全套分五册。

每册由“字词识记”、“词语释义”、“语文博览”、“字词巩固”等四个栏目组成。

“字词识记”是从课文中筛选出的生字、容易读错的字、容易写错的字,按字不离词的原则,列出词语,对生字、容易读错的字、容易写错的字用着重号标明,并注上拼音。

“词语释义”是从课文中筛选出来的生词或容易理解错误的词语,每个词语都有注音、释义。词典中如有几个义项,依次列出,然后注明文中所用的义项。

“语文博览”是一道可口的学习快餐,主要有:

- 字的常识、故事。

- 词的常识、故事。

- 相关文体常识。

- 相关作者故事。

- 语文知识介绍。

- 语文趣事趣闻。

内容真实可信、生动有趣。

既可以调节学生学习胃口,又可拓宽语文视野,达到丰富语文积累的目的。

“字词巩固”内容包括:

- 生字抄写。

- 字的游戏。

- 书法欣赏。

- 词语在语境中含义的理解。

- 词语搭配。

- 词语选用。

- 词语辨析。

- 词语游戏。

- 其他字词训练形式。

并附有答案。

旨在巩固积累所学的生字词,扩大识字量和丰富词汇量。

《初中语文词语手册(7年级下)》内容丰富、经济实惠、针对性强。一册在手,方便学习,利于积累,是初中学生必不可少的学习帮手。

书籍目录

第一单元1 从百草园到三味书屋2 爸爸的花儿落了3 丑小鸭4 诗两首5 伤仲永第二单元6 黄河颂7 最后一课8 艰难的国运与雄健的国民9 土地的誓言10 木兰诗第三单元11 邓稼先12 闻一多先生的说和做13 音乐巨人贝多芬14 福楼拜家的星期天15 孙权劝学第四单元16 社戏17 安塞腰鼓18 竹影19 观舞记20 口技第五单元21 伟大的悲剧22 在沙漠中心23 登上地球之巅24 真正的英雄25 共工怒触不周山第六单元26 猫27 斑羚飞渡28 华南虎29 马30 狼课外古诗词背诵参考答案

章节摘录

著名作家老舍说：“一篇500字的小文，我要考虑三天，头一天写了，第二天要改，到第三天还要改。

”有人向郭沫若请教写作的“诀窍”，回答是：“改，改，改……”一连讲了七个“改”字。可见“文章不厌百回改，佳作俱从改中来”。

修改文章要注意从整体出发，不要不分轻重从头到尾遇到什么问题就改什么，应从锤炼主题到完善结构，从修正观点到取舍材料，从调整表达方式到推敲语言，有目的有步骤地进行。

下面介绍几种修改技巧。

(一)“冷却”改 文章初稿写成后，受当时感情的支配，容易“蔽于一端”，难以发现其中的问题。

可有意把文章搁放一段时间，让自己的头脑从写作的兴奋状态中“冷却”一下，然后再考虑修改。

这时就容易跳出先前的写作框框，从而发现文章中的问题与不足，从新的角度修改。

鲁迅先生也说：“等到写成后，搁它几天，然后再来看看删去若干，改换几字。”

(二)朗读改 作文写成后，自己大声朗读，边读边想边修改。

鲁迅先生主张“写完后至少看两遍，竭力将可有可无的字、句、段删去，毫不可惜”。

文章中的许多毛病，如语句不通、衔接不紧、声调不谐、气势不盛以及缺词少字、书写颠倒等文字表达方面的毛病，凭借“语感”读一读，就能发现。

(三)求诊改 文章初稿中的问题，常常因为敝帚自珍或当局者迷，自己难以发现，而旁观者清，往往能指出其中的毛病来。

可请求同学、朋友、老师帮助诊断病因。

白居易写诗，力求通俗易懂，他作完诗总是先读给老妇听，然后不断修改，直至老妇听懂。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>