

<<刑法完善论>>

图书基本信息

书名：<<刑法完善论>>

13位ISBN编号：9787501441648

10位ISBN编号：7501441642

出版时间：2008-1

出版时间：群众

作者：马荣春

页数：557

字数：453000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<刑法完善论>>

### 内容概要

本书的内容将使读者产生一种感觉：笔者是见“毛”就“吹”，见“疵”就“求”，而整本书不过是在别人“吹毛求疵”的基础上加上笔者自己的“吹毛求疵”的一个“集大成”。

正文的内容将使本书的一个写作“特点”很明了，那就是大到刑法基本原则，小到罪状用语乃至条文位置，凡见问题皆不放过。

因此，本书也完全可以说成是一本“刑法杂谈”。

但要交代的是，在整个准备和写作过程中，笔者是有意识地将自己所发现的或得自于别人所发现的每一个问题尽可能地与罪刑法定原则、罪刑相适应原则、刑法面前人人平等原则和主客观相统一原则等原则相联系，并尽可能地将这些联系运用在本书的论述过程中，如果读者觉得笔者确实是“吹”出了一些“毛”或“求”出了一些“疵”，即确实是发现了一些缺陷或问题，并在论述这些缺陷或问题时确实注意了这些联系而有些许“筋骨”，则笔者便感到一丝欣慰了。

最后要说的是，固然“法律不是嘲笑的对象，但其是法学研究的对象，而法律的完善是立法者与法学者的共同任务。

尽管法律的解释“永远是创造的过程”，但此创造也永远代替不了立法完善本身。

本书不妨看成是推动现行刑法完善的“倡议书”。

## <<刑法完善论>>

### 作者简介

马荣春，1968年5月生，江苏东海人，南昌大学立法研究中心研究员，南昌大学法学院副教授、硕士生导师、法学博士。

在《中国刑事法杂志》和《法学》等刊物上已发表论文近三十篇，已出版专著《罪刑关系论》和《刑法诸问题的新界说》两部。

## &lt;&lt;刑法完善论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 刑法完善的原因与意义 第二节 刑法完善的理念与原则 第二章 刑法的章节结构完善 第一节 刑法总则的章节结构完善 第二节 刑法分则的章节结构完善 第三章 刑法总则条文的完善 第一节 “刑法的任务、基本原则和适用范围”章的条文完善 第二节 “犯罪”章的条文完善 第三节 “刑罚”章的条文完善 第四节 “刑罚的具体运用”章的条文完善 第五节 “其他规定”章的条文完善 第四章 刑法分则条文的完善 第一节 “危害国家安全罪”章的条文完善 第二节 “危害公共安全罪”章的条文完善 第三节 “破坏社会主义市场经济秩序罪”章的条文完善 第四节 “侵犯公民人身权利、民主权利罪”章的条文完善 第五节 “侵犯财产罪”章条文的完善 第六节 “妨害社会管理秩序罪”章的条文完善 第七节 “危害国防利益罪”章的条文完善 第八节 “贪污贿赂罪”章的条文完善 第九节 “渎职罪”章的条文完善 第十节 “军人违反职责罪”章的条文完善 第五章 条文废除和新罪增设 第一节 条文废除 第二节 新罪增设 主要参考文献 后记

## &lt;&lt;刑法完善论&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 绪论： 第一节 刑法完善的原因与意义： 一、刑法完善的原因 简单地说，刑法的完善起因于刑法的不完善。正如笔者在前言中所列举的对于1997年颁行的所谓新刑法的种种看法，先是赞声一片，后是乃至同时是吹毛求疵蜂拥而至。用“里程碑”来比喻新刑法较之所谓1979年旧刑法的进步几乎不为过，而用“千疮百孔”来形容新刑法仍然存在诸多问题也未必是危言耸听，因为从总则到分则，刑法毕竟要解决大小不一的众多问题，毕竟就社会制度而言，哪怕是公认最完善的某项社会制度，其优点总是寥寥可数而缺点总是数也数不尽。大到刑法基本原则，小到罪状用语，从绝对数上，我们不得不承认新刑法确实存在着太多问题。如果用“千疮百孔”或“遍体鳞伤”来对新刑法下结论多少有点夸张或过分，则此夸张或过分至少比无视或缩小新刑法所存在的问题有着积极意义，因为后者是自我陶醉或麻痹他人而不利于刑法的完善与进步，反而使得刑法离时代要求越落越远。这如同已经身患疾病的人对健康检查或医生告诫不屑一顾，于是病患乘机扩张地盘。但是，刑法的不完善只是刑法完善的“契机”。而问题的关键是，正如笔者在前言中所指出，法律解释的功能具有局限性，而当其局限性意味着刑法的不完善已经不能指望法律解释予以最终完善时，则我们必须回过头来求助于刑法的完善，无论这种求助是自觉主动，还是万般无奈，对刑法如此，对其他部门法如此，对宪法亦如此。

<<刑法完善论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>