

<<中华传统蒙学经典>>

图书基本信息

书名：<<中华传统蒙学经典>>

13位ISBN编号：9787501242177

10位ISBN编号：7501242178

出版时间：2013-1

出版时间：丛培业 世界知识出版社 (2013-01出版)

作者：丛培业 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中华传统蒙学经典>>

内容概要

《中华传统蒙学经典(注音版)》选取在历史上深入人心、具有广泛影响力的经典文本，以帮助人们从根本上进行伦理道德因果方面的扎根教育，包括：《弟子规》《三字经》《千字文》《孝经》《朱子治家格言》《笠翁对韵》《学记》《太上感应篇》《文昌帝君阴骘文》和《常礼举要》十种传统蒙学教育中最常用的读本，以大字排版，并加以注音，既便于儿童独立学习、读诵，也便于家长和孩子共读，进行亲子教育，又可用于成人必不可少的补课教育。

所谓蒙学，即对我国传统的幼儿启蒙教育的统称，与小学、大学并列，是我国传统教育中的重要阶段。

广义上泛指古代启蒙教育，其目标为培养儿童识字和书写的基本能力，掌握一些中华文化的基本常识，并养成良好的日常生活习惯，尤重在寻常日用中贯彻和落实圣贤教诲，循循深入，由此奠定一生进德修业的基础。

鉴于当前中华文化遗产中的严重断层和整个教育体系的长期积弊，回归中华文化源远流长的传统教育、回归古老的东方智慧，已经成为当前社会教育的“显学”，并渐成主流。

<<中华传统蒙学经典>>

作者简介

丛培业，辽宁丹东人。

幼儿国学教育实践的先行者。

师从教育界泰斗郭齐家教授，北京师范大学教育学院毕业。

自1991年起，长期立足教学一线，致力于儿童成才规律的探索。

实践中，深感课程建构是儿童成才的基点，尤其是在全球视野与寻根意识的碰撞中，因民族传统文化在课程体系中之缺位，严重制约了儿童的全面成长和最佳发展。

于是，深入中华传统蒙学经典，为儿童的成长注入“养心”、“养性”的内涵，为儿童的可持续性发展“立心”、“扎根”。

二十余年来，取得了丰硕的成果。

1995年以来，先后任郑州鹤立小学、鹤立中学、郑州鹤立中等专业学校校长及多所幼儿园园长，坚持进行高品质的文化传统教育，在中原地区引导了学习经典的风尚。

近年来应邀在政府机关、教育机构、医疗单位、社区组织进行“文化传统与幸福人生”的讲座、报告近百场，将经典教育在更广泛的空间里予以推广。

在传统文化与特色教育、学校管理、现代教育等方面有着广泛研究，经多年的积累，部分成果在教育类核心期刊发表，已出版著作有《托起童星：家庭教育的探索与实践》、《早期教育课程方案：语言立交桥》等。

<<中华传统蒙学经典>>

书籍目录

序 说明 三字经 千字文 弟子规 孝经 朱子治家格言 笠翁对韵 学记 太上感应篇 文昌帝君阴骘文 附录：常礼举要 后记

<<中华传统蒙学经典>>

章节摘录

版权页： 圣治章第九 曾子曰：“敢问圣人之德，无以加于孝乎？”

子曰：“天地之性，人为贵。

人之行，莫大乎孝。

孝莫大于严父，严父莫大于配天，则周公真人也。

昔者周公郊祀后稷以配天，宗祀文王于明堂以配上帝。

是以四海之内，各以其职来祭。

夫圣人之德，艾何以加于孝乎？

故亲生之膝下，以养父母日严。

圣人因严以教敬，因亲以教爱。

圣人之教不肃而成，其政不严而治，真所因者，本也。

父子之道，天性也，君臣之义也。

父母生之，续莫大焉。

看亲临之，厚莫重焉。

故不爱真亲而爱他人者，谓之悖德；不敬其亲而敬他人者，谓之悖礼。

以顺则逆，民无则焉。

不在于善，而皆在于凶德，虽得之，君子不贵也。

君子则不然，言思可道，行思可乐，德义可尊，作事可法，容止可观，进退可度，以临其民。

是使其民畏而爱之，则而象之。

<<中华传统蒙学经典>>

编辑推荐

《中华传统蒙学经典(注音版)》由世界知识出版社出版。

<<中华传统蒙学经典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>