

<<当代中国留学政策研究>>

图书基本信息

书名：<<当代中国留学政策研究>>

13位ISBN编号：9787501235490

10位ISBN编号：750123549X

出版时间：2009-7

出版时间：世界知识出版社

作者：王雪萍

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代中国留学政策研究>>

内容概要

《当代中国留学政策研究：1980～1984年赴日国家公派本科留学生政策始末》对改革开放初期与中国留学活动交相呼应的留学政策内涵作了比较准确的概括和一定深度的分析，又梳理了“回国工作”和“为国服务”这两条基本线索，从而令人信服地说明中国当代留学活动对留学政策的变革起到了有力的促进作用。

《当代中国留学政策研究：1980～1984年赴日国家公派本科留学生政策始末》的主要特点是研究者锁定改革开放初期中国政府派遣赴日本科留学生的相关政策，并对当时被派遣的留学生本人及其家庭状况也进行了追踪调查，为我国当代留学生政策的评估与研究提供了比较珍贵的数据和方法，同时也弥补了我国留学政策研究中“重宏观、轻个案”的缺陷。

《当代中国留学政策研究：1980～1984年赴日国家公派本科留学生政策始末》通过中国当代留学生们对自身经历的叙述，把他们在留学过程中的正面感受和遇到的挫折与困难，以及如何融入日本、美国社会，学习日本、美国科技文化的过程立体地展现在读者面前。

<<当代中国留学政策研究>>

作者简介

王雪萍，2006年毕业于日本庆应义塾大学政策与媒体研究科，获博士学位。

曾任日本庆应义塾大学全球安全化问题研究所助教，现为日本关西学院大学言语教育研究中心讲师。

主要著作：《日本的天空中国的森林》（合著，东京：庆应义塾大学出版会，2004年）、

《留学生与中外文化》（合著，南开大学出版社，2005年）、《日本人是天生勤奋的吗——日本社会经济发展的启示》（合著，世界知识出版社，2008年）《1945年的历史认识——围绕终战问题进行日中对话的尝试》（合著，东京：东京大学出版社，2009年）。

<<当代中国留学政策研究>>

书籍目录

序言(苗丹国)第一章 研究目的与特色第一节 研究目的第二节 研究方法第三节 研究特色第二章 赴日国家公派本科留学生政策第一节 改革开放后的留学生派遣政策概论第二节 邓小平与派遣留学生政策第三节 改革开放后本科留学生派遣政策的启动第四节 留学生的选拔第五节 预备教育第六节 留学国大学和专业的决定第七节 从本科留学生的专业看政府的派遣目的第八节 停止或减少派遣本科留学生的决定第九节 留学回国后的就业制度第十节 小结第三章 国家公派本科生在日本的留学生活第一节 得知被派往日本留学前对日本的印象第二节 对赴日留学的态度第三节 接受完预备教育后对日本印象的变化第四节 作为国家公派生的日常生活第五节 本科阶段的学习成果第六节 本科毕业后的选择第七节 派遣目的的完成情况第四章 毕业后的升学选择第一节 在研究生院的学习第二节 继续升学取得博士学位的留学生的选择第三节 赴日本科留学生取得的学习成果第四节 取得最终学历后的选择第五节 小结第五章 从回国情况和国际交流方面来进行政策评价第一节 留学生的回国情况第二节 赴日本科留学生在调查时的情况第三节 赴日本科留学生的职业与中日两国第四节 小结第六章 留学周期与对日认识第一节 各个时期的日本认识第二节 对日本认识的变化趋势结语参考文献后记

章节摘录

第一章 研究目的与特色 第一节 研究目的 中华人民共和国（以下简称中国）建国以后至20世纪90年代中期，人才培养政策的基本方针，是根据不同时期国家建设的需要，通过考试或推荐等方式选拔人才，并由政府全额负担小学到大学或研究生的学费。学习结束后，将人才分配到国家建设需要的工作单位。

向国外派遣留学生也是政府人才培养政策的重要一环。为了培育国内紧缺的人才，政府非常重视留学生派遣工作。基于这一观点，从建国初期至20世纪80年代的一段时期内，派遣留学生的留学国、学校和所学的专业领域等重要事项都是由政府决定的。

将留学生派遣到哪个国家、学习什么专业都由政府决定，而且具体政策也根据时代不同而不同。建国以后一直到1966年的“无产阶级文化大革命”（以下简称“文革”）开始之前，留学的国家主要以苏联和东欧社会主义国家为主，“文革”开始后留学生派遣工作被迫中断。直到1972年派遣工作才又重新开始，而此时的派遣国家则改为以美、日、英、法等发达国家为主。向日本派遣留学生是从1973年开始的，大量派遣工作则是从1979年开始的。

.....

<<当代中国留学政策研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>