

<<问得好！>>

图书基本信息

书名：<<问得好！

>>

13位ISBN编号：9787501233533

10位ISBN编号：7501233535

出版时间：2008-4

出版时间：世界知识出版社

作者：梅若李·亚当斯

页数：189

译者：赖伟雄

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在你读这本重要的书之前，我先给你提一个问题：“本书将如何帮助你和对你重要的人，让大家的人生更美好？”

请牢记这个问题，并带着这个问题去阅读本书。

本书的重要观点，是改变你的思维方式。

同时，因为我们都知，改变思维又是改变人生的关键，所以本书的重要性不言而喻。

同时本书的观点以作者梅若李·亚当斯（Marilee G. Adams）所称的“问题化思考工具”的系统来呈现，这样，就给读者提供了具体的新思维方式，将我们生活的每一个层面，都往好的方向发生改变。

可以认为，本书从一个全新的角度找到了改变人生的根本点。

本书提供的故事、方法、技巧和工具，可以让读者在家里或职场都能轻而易举地实践“问题思考法”，本书是很容易让你和你的朋友受益的好书。

首先，梅若李告诉大家，如何通过专注于学习而不是判断，使我们更有效能，也更有效率。

身为资深培训师的我，非常了解这种方式会更快乐、更有生产力。

梅若李彻底向我们展示提问题的力量，从而引导行为和结果。

换言之，只要我们能设计出最有能量的问题，就能引导我们达到目的，成就我们想要的未来。

一流的教练及伟大的导师就是如此，他们为我们提供未来的愿景。

梅若李提供的提问工具，能帮助企业家、团队教练和各级领导者制定并实现使命。

我在长期担任企业家、组织和团队教练的任务中，帮助成功的领导者，获得更好的业绩或结果。

领导者学会为了改善未来而提出好的问题。

他们学会让“不带批判的聆听能力”更加纯熟，并且“对建议表达感激”。

梅若李把这个称为“学习型倾听”（Learner Listening），这对每位教练、领导者和管理者来说，都很有价值。

赛车手常常被教导要“专注在路上，而不是墙上”。

同理，你在读本书时，也要学习提出让你的未来更美好的问题，比如：“我能想象的最好的可能性是什么？”

对每个人来说，这都是一本充满智慧的书。

我们要严肃看待它。

然后，卷起袖子，动手工作。

从本书获益的最好方法，就是实践书中的每件事！

人生多么美好！

马歇尔·高史密斯（Marshall Goldsmith）著名畅销书《未来的领导人》和《领导力教练》的作者，被美国管理协会提名为50位伟大思想家与领导者之一，对管理领域产生影响超过50年。

<<问得好！>

内容概要

从改变我们人生来说，问题往往比答案更为重要。

本书将以简明扼要的方式告诉大家一个商界高层人物是如何成为成功的商界领袖的。

它从一个全新的角度找到了改变人生的根本点，而书中所提供的故事、方法、技巧和工具，可以让读者在家里或职场都能轻而易举地实践“问题思考法”。

该书带着问题思考的方式将你领入一个成功的决策世界。

每天，我们都在问自己许多问题——从“我该穿什么？”

“到”“我该在我的一生中做些什么？”

“在这本可能会改变你一生的书中，梅若李·亚当斯告诉你，学会向自己提出正确的问题可以改变你的人生。

道理很简单，改变问题是改变思维的关键。

而改变思维就能改变人生。

有些问题能深刻地影响你的自尊、你的人际关系和你的职业生涯，有些问题可以改变你的价值观、世界观和人生观。

你千万不要错过《问得好：用“问题思考法”改变职业心态》！

作者简介

梅若李·亚当斯博士、高级培训师、演讲家、企业员工问题咨询师，现在担任“问题思考机构”（Inquiry instituted）的董事长。

她曾经服务的客户包括：美国航空航天局，洛克希德·马丁公司，美国联邦高级研究院，西门子公司，瓦乔维亚银行，美国女童子军等。

她同时也是著名畅销书《问题的艺术——解决短期问题的指南》的作者。

赖伟雄，1990年毕业于广州外国语学院（现在改名为“广东外语外贸大学”）英语系，创办了几家教育型企业；从2000年开始从事引进国外的个人成长、领导力、人际关系、健康等方面的教育资料，至今已经引进了超过一百本国外优秀书籍和许多视听资料；致力于为各位有志于成功的朋友提供优质的材料和工具。

梅若李·亚当斯，博士、高级培训师、演讲家、企业员工问题咨询师，现在担任“问题思考机构”（Inquiry instituted）的董事长。

她曾经服务的客户包括：美国航空航天局，洛克希德·马丁公司，美国联邦高级研究院，西门子公司，瓦乔维亚银行，美国女童子军等。

她同时也是著名畅销书《问题的艺术——解决短期问题的指南》的作者。

书籍目录

序前言1. 关键时刻解决问题的最佳方法是“找出更好的问题”好结果始于好问题改变问题，改变人生问对问题2. 接受挑战“问题化思考”的专家改变问题，改变人生问题思考法沟通的秘密：两成说教，八成发问3. 选择地图学习者和评判者之路你选择做理解者还是评判者？选择，从观察自己的思维开始理解者优于评判者怎样发现自己是评判者？

4. 厨房谈话——让问题转个弯！
公司需要选择地图像理解者那样发问5. 用新的眼睛看，用新的耳朵听如何进入转换道想法决定意图评判者和判断力有区别评判者的两张脸——对自己苛刻，对他人批评责怪和责任大不一样珍视无知——用全新的眼光看问题如何摆脱评判者心态理解者更加强大6. 接受评判者，实践理解者如何转换成理解者两成说教，八成发问7. 问对问题，跳出陷阱改变心态的十二大问题问对问题的领导者了解事实胜过“证明自己正确”8. 态度的突破：凡事都问对问题！
新目标开启新心门，问题是钥匙“我才是问题！”
“周围的人比我们想象的重要！”

9. 做个婚姻中的理解者：爱的发问爱的力量10. 善于发问的领导者新问题催化转折点伟大公司的发问领导风格问题化思考工作手册问题化思考工作手册内容后记附录

章节摘录

1 关键时刻 好结果始于好问题 事情是这样开始的，当时，我受到一个朋友的邀请，到QTec公司担任管理工作。

在我上任前，我已经知道了一个消息，华尔街的一群悲观分析师预测这家公司会在年底前破产。你或许会想，既然如此，我为什么还要登上一艘即将沉入水里的船呢？

对于我，做这个决定真的很难。

真实的原因是，不久前，我的朋友阿莱莎·哈特被任命为QTec公司首席执行官，我跟阿莱莎曾共事多年，相互非常了解和信任。

正因为她的邀请，我才加入QTec公司。

她相信QTec公司一定会起死回生，而我相信她。

对我来讲，机会与风险共存。

加盟QTec公司是一个大的提升，我将身居高位，加上有优先认股权，如果一切顺利的话，这笔冒险的报酬会很可观。

但是，如果不顺利的话，后果是我不愿意去多想的。

也怪，一开始我感觉一切顺利，工作似乎很快得心应手，我感到成功似乎很快就要实现了。

但是，突然间，事情起了变化。

有人好像看不惯我，故意用一盏探照灯对准了我的缺点，让我的缺点暴露无遗。

团队的人才纷纷跳槽，这显然是冲着我而来。

我觉得问题出在公司同事查尔斯的身上。

在我拼命凝聚人心之际，他却在拼命拉我的后腿。

而当时公司最需要做的，就是加速产品上市，而且要比竞争对手更快。

我的问题比我嘴上承认的更严重。

同时，我家里的情况也好不到哪里去，刚结婚八个月的妻子葛瑞丝，发现了我的情况不对劲，她开始为我担心。

我却一直对她隐瞒实情，我觉得公司的事情最好不要带回家里。

但是，葛瑞丝可不吃这一套，她坚持认为婚姻就是夫妻共患难。

她一再追问我工作的事。

我嫌她问得太多，要她少管，她受了伤，而我也心情抑郁，但却束手无策。

我不想让葛瑞丝知道我面临的困境。

对于解决他人的难题，我一直是相当有信心的。

而对于自己面临的难题，我却感到很棘手。

我可不希望葛瑞丝知道我所面临的困难，更不愿意看到阿莱莎和我的属下发现我根本不适应现在的工作。

于是，我一直憋着，不敢讲出来，只求安然度过每一天，真是太难受了。

我永远忘不了冲突终于爆发的那天。

早上葛瑞丝和我吵了一架，当天公司发生一件危机事件；下午我打电话到她的办公室，说我要赶写一篇重要报告，可能会通宵工作。

接下来的十五个小时，我独自关在办公室里寻找答案。

……

媒体关注与评论

- 这本书太好了，我爱不释手。
它清晰地展示了什么样的问题和因素会影响到结果——包括销售的数塞。
我向参加我销售课程的学员强力推荐《问得好》。
- Jacques Werth，《最高效销售》一书的作者 本书得到了《谁动了我的奶酪》一书的真传。
“问题化思考”将使你的人生更加有效率。
不管你以前的个人经历、个性或职业是什么样的，立即买一本并在今晚上读完，你的人生将焕然一新。
 - Stewart Levine《如何达成协议和解决方案》一书的作者 本书是个人和公司通往成功的通行证。
梅若李·亚当斯博士为我们提供了一个简单的方法，让我们远离错误，向成功的方向迈进。
更为重要的是，它不仅仅对个人有用处，对学习型的公司更有益处。
 - Victoria J. Marsick博士《打造学习型公司》的作者，哥伦比亚大学教授 梅若李·亚当斯比其他任何人都明白，问题的本身比问题的答案更为重要！
她写了一本让大家都能受益的书：改变你的问题就能改变你的思维，改变你的思维就能改变你的人生。
 - Dee Hock, Emeritus，VISA国际公司的创始人、CEO

<<问得好! >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>