

<<申论通用题库>>

图书基本信息

书名：<<申论通用题库>>

13位ISBN编号：9787501193127

10位ISBN编号：7501193126

出版时间：2011-4

出版时间：新华出版社

作者：孙秀秋

页数：210

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;申论通用题库&gt;&gt;

## 前言

放在考生面前的这套《30天公考日记——国家公务员录用考试统编教材》，共分为标准教程、经典题库、专项突破及全真预测四大系列。

何谓“30天公考日记”？

也许有的考生会质疑：30天的备考真能通过公务员笔试？

这说明你仍是用应对考研、考四六级的思维和方法来备战公考！

结果往往是不仅浪费了时间，更陷入了“培训班、押题、模拟，字字死抠、句句死背”等常见的“应试怪圈”。

目前，市场上的部分公务员录用考试教材，总是做得很“厚”。

很多考生正是被其“厚”所吸引，以为书越厚考点越全，真正用过就会发现，它其实是将简单问题复杂化，不仅浪费了考生宝贵的复习时间，更有甚者，会导致考生身心疲惫、思维混乱以致丧失自信心。

要知道，真正的好教材是越读越薄的。

另外，市场上的部分公务员录用考试教材，多在阐释一个题型的时候，附有多达十几种的解题方法。

有的考生想当然地认为方法越多越好，真正走上考场作答的时候才发现，自己为了解决一个简单的试题而去苦思冥想，十几种作答方法一一过脑，不知道用哪个好。

殊不知，每道试题只有一种最便捷的解题方法。

考点积累太少？

作答速度太慢？

解题技巧太差？

应试能力不强？

备考方法不当？

这是在公务员录用考试过程中的“通病”。

如何逃出公考的“低分怪圈”？

如何实现公考的“快速突破”？

30天的公考日记，帮你实现！

当前，市场上的公务员录用考试教材，林林总总，良莠不齐。

我们特别组织专家编写了《30天公考日记——国家公务员录用考试统编教材》，旨在为应试者提供一套真正意义上的复习专业教材。

30天公考日记，是创新之作。

以大纲为依据、以理论为基础、以考情为根本、以方法为导向、以真题为中心的编写理念，按照记忆的内在规律，设置测评要点解读、试题举一反三、学习心得体会等日记式板块。

边学边记忆、边记边掌握。

30天公考日记，是实战之作。

以标准教程为起点、以经典题库为课堂、以专项突破为专攻、以全真预测为优化，按照公考的命题规律，融入新试题、新思维、新方法，设置命题陷阱剖析、核心知识充电、能力拓展提升等日记体板块。

边学边思考、边记边积累。

## <<申论通用题库>>

### 内容概要

30天公考日记，是创新之作。

以大纲为依据、以理论为基础、以考情为根本、以方法为导向、以真题为中心的编写理念，按照记忆的内在规律，设置测评要点解读、试题举一反三、学习心得体会等日记式板块。

边学边记忆、边记边掌握。

30天公考日记，是实战之作。

以标准教程为起点、以经典题库为课堂、以专项突破为专攻、以全真预测为优化，按照公考的命题规律，融入新试题、新思维、新方法，设置命题陷阱剖析、核心知识充电、能力拓展提升等日记体板块。

边学边思考、边记边积累。

## &lt;&lt;申论通用题库&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 阅读理解能力 第一节 大纲考试要求 一、近年中央申论大纲（以2010年为例） 二、近年地方申论大纲（以浙江省为例） 第二节 经典实例分析 2010年中央、国家录用公务员省级以上（含副省级）综合管理类《申论》试题 2010年中央、国家录用公务员省级以上（含副省级）综合管理类《申论》试题参考答案及评点 第三节 通用解题之道 一、透过问题悟方法 二、遵循原则记方法 三、基本方法巩固 第四节 过关习题精选 一、关注“发展低碳经济”问题 二、反思“校园安全事件”问题 三、直击“驻京办”现象 四、关注政府与媒体的关系问题 五、参考答案及解析

第二章 综合分析能力 第一节 大纲考试要求 一、近年中央申论大纲（以2010年为例） 二、近年地方申论大纲（以浙江省为例） 第二节 经典实例分析 2010年山东省、天津市公务员录用考试《申论》试题 2010年山东省、天津市公务员录用考试《申论》试题参考答案及评点 第三节 通用解题之道 一、善于运用矛盾分析法 二、掌握运用发展的观点分析问题 三、用联系的观点分析问题 四、利益分析法 第四节 过关习题精选 一、素质教育与教育公平问题 二、透视“群租”现象 三、从“政府信息公开”说开去 四、关于“中国制造”问题 五、参考答案及解析

第三章 贯彻执行能力 第一节 大纲考试要求 一、近年中央申论大纲（以2010年为例） 二、近年地方申论大纲（以江苏省为例） 第二节 经典实例分析 2010年中央、国家录用公务员市（地）以下综合管理类和行政执法类《申论》试题 2010年中央、国家录用公务员市（地）以下综合管理类和行政执法类《申论》试题参考答案及评点 第三节 通用解题之道 一、依法行政原则是行政法的基本原则之一 二、应当遵循公平、公正的原则 三、提出对策或解决问题时要注意高效便民，同时具有可操作性 第四节 过关习题精选 一、供销合作社改革与发展问题 二、文化遗产保护问题 三、饮用水安全问题 四、出租车管理问题 五、参考答案及解析

第四章 提出问题和解决问题能力 第一节 大纲考试要求 一、近年中央申论大纲（以2010年为例） 二、近年地方申论大纲（以浙江省为例） 第二节 经典实例分析 2010年江苏、湖南等11省市区公务员录用考试《申论》试题 2010年江苏、湖南等11省市区公务员录用考试《申论》试题 参考答案及评点 第三节 通用解题之道 一、提出对策的方法 二、提出对策的技巧 第四节 过关习题精选 一、建设工程管理问题 二、关注气候变化问题 三、养老保险制度改革问题 四、关注手机短信问题 五、参考答案及解析

第五章 文字表达能力 第一节 大纲考试要求 近年中央申论大纲（以2010年为例） 第二节 经典实例分析 2010年福建省（春季）录用公务员考试《申论》试题 2010年福建省（春季）录用公务员考试《申论》试题参考答案及评点 第三节 通用解题之道 一、文化知识的雄厚积累是写好文章的基础 二、把握好公文写作的政治性和政策性 三、练习改写，勤于修改，多做训练，一丝不苟 第四节 过关习题精选 一、企业如何打造自主品牌问题 二、耕地保护问题 三、从“唐福珍事件”看城镇拆迁问题 四、社会感恩问题 五、参考答案及解析

## 章节摘录

校外安全整治难，校内安全也难管？

在南平小学凶杀案发生前几天，福州市琅岐金沙小学户外黑板报围墙顶盖倒塌，造成5名学生死亡。

“校内安全事故发生，主要还是一些学校安全意识淡薄、责任缺失造成的。

”中国人民公安大学教授王大伟说。

琅岐金沙小学事故发生后，福州市一位主要领导表示，各级有关部门对安全生产工作还存在认识不到位、责任不到位、检查不到位、监管不到位、处理不到位等问题。

“一些学校还存在‘重善后、轻预防’的校园安全观。

”王大伟说，“我去给学校开讲座，校长们常对我说，最需要的不是给孩子们上安全教育课，而是教会他们如何在事件发生后与家长进行谈判。

”另外，一些学校、家长容易陷入“重应试、轻安全”的误区，使安全教育成了教育“末梢神经”。

王大伟说，去年他在一个北方城市举办安全教育讲座，发了两万多张门票，只有57名家长来参加。

“讲座不仅免费，来了还能免费拿两瓶矿泉水。

为什么家长们不来参加？

”“无论是校舍自身存在安全隐患，还是相关制度有弊端，说到底要靠人去解决。

”四川省社会科学院社会学所副所长胡光伟说，“像南平实验小学凶杀案，既是一起偶然的校园安全事件，更是一场社会事件，应引起全社会反思，如何去消除可能引发校园安全事故的隐患。

”8.近年来，每当一起校园安全事件发生，都会伴随着当地政府乃至整个教育界的“大反省”和“大问责”：黑板报墙体倒塌后，政府部署开展校园安全大检查；踩踏事故发生后，教育部门试行错峰放学和紧急疏散演练；绑架案件发生后，公安部门开始在校园周边增加警力。问题是“亡羊补牢”何时变成“未雨绸缪”？

一事情发生后，我们不能头痛医头，脚痛医脚，而是要共同编织一张家长、学校、政府、社会四位一体齐抓共管学校安全网，有关方面都能做好自己分内的事情，这样才能保障学生的安全。

9.大门紧锁，传达室窗户紧闭……这已成为不少规模较大、把关较严学校的“安保”一景。

郑州市中原区汝河新区小学有关负责人介绍，辖区统一为学校配备保安，上、下学期间，除了学校保安外，还会有2名巡防队员在校园周边维持治安，这也能从一定程度上起到震慑作用。

管城区教体局局长卢新建说，辖区没有统一为学校配备保安，各学校的保安都是学校自己安排的人员，“这些人员不是专业保安人员”。

虽然一些辖区已为学校统一配备了保安，但民办幼儿园及小学却并没有享受到同样待遇。这些民办学校的安全防范更令人担忧。

据了解，即使是专业配备的校门口保安人员，也并非“专业”人员。

“配备的保安，很多也只是在保安培训学校经过了一周的业务培训，一周的时间能不能达到安保要求，这值得思考。

”某区一位教育工作人员说，即使是专业保安，如果真遇到了歹徒，恐怕也很难防范意外的发生。如今的“保安”，更多的职责还只是“看大门”。

10.在日本，造成池田小学惨案的凶手已经被处决多年，但每年6月8日，日本媒体还会刊登相关的回忆或反思文章。

有媒体认为，日本校园安全事件近年来有逐渐增多的趋势，这是日本社会“以强欺弱”现象转移到学校的一种表现。

也有分析认为，日本社会进入到“少子化”时代后，人们对孩子更加珍惜，犯罪者为了引起社会更多的瞩目采取这样的行为；还有人认为这些犯罪者心理变态，他们为了对社会进行疯狂报复做出毫无人性的事情。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>