

<<寻找失落的钥匙>>

图书基本信息

书名：<<寻找失落的钥匙>>

13位ISBN编号：9787501192670

10位ISBN编号：7501192677

出版时间：2010-6

出版时间：新华

作者：萧斌臣

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<寻找失落的钥匙>>

内容概要

这是一部教育题材的长篇报告文学，生动再现了个性化教育这种全新的教育模式在新世纪的土壤里从播种、萌芽、抽枝吐叶到开花结果的全过程。

教育既关乎国家的兴衰，也关系到每一个家庭的切身利益。

当我们都在对“应试教育”“择校热”“教育不公平”等现象议论纷纷、愤懑不平时，在我们的身边，有一批人，正在默默无声的用他们的行动在努力地改变着这一切。

虽然，相对于习惯力量这个汪洋大海，这种改变也许像“精卫填海”一样微不足道，但其在探索与实践中所表现出的执著、勇敢、坚定与不懈，也足以让我们每一个人为之震撼和感动。

作家萧斌臣曾经的第一职业是中学教师，后转行从事新闻采访和文学写作，但仍长期致力于对中国教育改革与发展现状的观察与思考。

2009年4月至2010年3月，作家历时一年深入个性化教育一线，先后对200多名个性化教育从业者、研究者和部分接受个性化教育的学生及其家长进行追踪采访，并以敏锐的洞察力、翔实的素材和案例、细腻传神的笔法，写下了这部30万言的长篇报告文学。

如果您是一个执著追求教育本源与真谛的教育工作者，如果您一直在关心中国教育改革与发展的走向，如果您家有儿女，且正在为儿女的教育问题而烦恼……请您打开这本书，您就会发现，您已经走进了一个全新的教育天地……

<<寻找失落的钥匙>>

作者简介

萧斌臣，1958年生，湖北省洪湖市人。

武汉籍作家。

现在北京某媒体工作，同时从事写作和文化创意策划。

1976年参加工作，第一职业为中学语文教师。

后曾在洪湖市委宣传部、市文联、新华社湖北分社、中国经济新闻报、武汉作家协会、新华社经济参考报等单位任职。

上

<<寻找失落的钥匙>>

书籍目录

卷首语序章：谁的眼泪在飞 小女孩，在父母的吵闹声中颤抖 “我笨，我笨，我就是笨嘛……”
 从“再生训练营”出来的孩子 “妈妈，高考真的比我还重要吗？”
 “被挡在北大门外的“才女” 谁的眼泪在飞，是天下学子的眼泪上卷：寻找失落的钥匙 第一章：
 个性化，新世纪教育的风景线 写字楼里的学校 与“个性化教育”的第一次亲密接触 神奇
 的改变 央视发声：“现代私塾”快速崛起 个性化教育，给中国教育带来什么？
 第二章：独上高楼，望断天涯路 在“缝隙市场”里播种 关键性转折：从圈外到圈内 一
 不留神载入了“史册” 做教育还是“抢蛋糕”？
 坐冷板凳的滋味 第三章：穿越时空，对话夫子 教育更应该像种地，而不是开“木工厂”...
 ... “让孩子赢在起跑线上”是一个蛊惑人心的伪命题 失去爱，教育还剩什么？
 对话夫子：谁弄丢了中国教育的钥匙？
 第四章：PPTS横空出世 像医生看病一样诊断学生的学习“病象” 三个“1对1”：为每个孩子
 设计一套教育方案 用爱心和责任点燃学生的梦想 第五章：适合就是最好 学大的名师观：
 适合就是最好 团队的力量胜于“名师” 艰难的蜕变与转型 探秘个性化教师培训 第六章：
 忽如一夜春风来 雪化了…… 风投的鼻子总是最灵的 在跑马圈地的日子里 把个性化
 教育的大旗插遍全中国中卷：一把钥匙开一把锁 第七章：教育也可以“望闻问切” “这里的老师
 个个能掐会算” “卓越咨询师”成功的奥秘 “第一次”与“每一天” 教育咨询师：在
 “望闻问切”中为学生“把脉” 第八章：纽带和桥梁 “天不怕，地不怕，就怕学校打电话”
 全新的纽带与桥梁 用爱帮助学生改变 和学生一起长大 学管师：做家长的教育顾问 第
 九章：中国第一代个性化教师 “孩子，其实你们才是我的老师啊！”
 “让学生崇拜你，老师就成功了一半” 像农夫一样，看脚下的小苗渐渐成长 表扬是成
 功之母 送孩子一把快乐学习的钥匙 中国第一代个性化教师：从零起步 第十章：敲开心灵之
 门 可怜天下孩子心 孩子，世上有四季结果的树吗？
 手机、水杯与口香糖瓶 心病还需心药治 心理咨询师：浇花浇到根上 第十一章：一把钥
 匙开一把锁 尊重是一把打开心灵之门的钥匙 要善于捕捉最佳教育契机 帮失忆的孩子找回
 昨天 爱，让“小皇帝”变成“小天使” 用团队的力量帮助学生跨进梦想殿堂 引领“尖子
 生”跨越“高原区” 第十二章：把快乐还给孩子 学海无涯“乐”作舟 “老师，我就把撒尿
 牛丸的外号送给你吧！”
 “龙凤飞舞，快乐成双” “我能够一个人扮演几个人回答问题吗？”
 “快乐学习，触摸到教育的内核下卷：开启辉煌之门 第十三章：聚集在个性化教育大旗下的人
 们 在教育他人的同时提升自己 个性化教育：拿起来就放不下的事业 有爱的教育可以温暖
 所有人的心 心中装着天下父亲的责任 做个性化教育的“播种机” 第十四章：热闹与孤独
 大家都来“1对1” 内行看门道：从质疑到欣慰 “拆了墙，咱们就是一家子啦！”
 “第十五章：个性化教育之旅：山的那边是海 “1对1”不等于个性化 个性化教育：告别“
 教育奢侈品” 让中国家长都“持证上岗” “后应试教育时代”：为每个孩子设计璀璨人生
 第十六章：开启辉煌之门 让个性化教育走进传统学校 学校、校外、家庭三教互动是可期待的
 明天 为中西教育的交流与融合架设桥梁后记

<<寻找失落的钥匙>>

章节摘录

严浩，学大教育的营销总监，负责整个机构的市场、品牌推广和教育咨询师的管理。在这个岗位上，他思考得最多的是，教育咨询师究竟是一个什么职业？

严浩说，从简单的层面看，教育咨询师是个性化教育链条上的一个环节，是个性化教育团队的一个成员，咨询9币的主要职责，是像医生一样，在“望闻问切”中为学生把脉，包括通过PPTS系统测试，发现学生的病症、病因，再依靠个性化教育团队的集体力量，为学生提出一套适合于他个人的治疗方案（个性化教育方案），然后通过团队的配合，去实施这个方案，使学生的学习兴趣、学习态度、学习方法、学习效果出现全方位的改观。

往更深的层面看。

严浩认为“教育咨询师”应该成为学生的人生规划师，应该根据孩子的天生的资质、潜能、优势、兴趣和需求为孩子的人生发展设计规划，指点迷津……从这种意义上看，教育咨询师的发展链条还很长，要学习，要实践，要探索的事还很多，而学大现在的教育咨询师还是处在第一个层面上。

严浩说，学生的状态是千奇百样的，所以，解决的方案也必须是因人而异的，这就叫“一把钥匙打开一把锁”。

学校体制下的“大班教育”是希望“一把钥匙打开千把锁”，但那样的锁肯定是千人一面的标准件。在个性化教育的理念下，每一个个体都是“唯一”，这是二者之间的本质区别。

所以个性化教育的核心理念之一就是为“每一个”孩子设计一套适合于他的教育方案。

比方说：学大的咨询师和个性化教育团队为那个因为痴迷于武侠、神怪小说而走火入魔，险些被家长送进了精神病院的男生设计的教育方案，就突出了两个字：一是“拉”，二是“疏”。

所谓“拉”，就是以满腔的爱心，帮助这个孩子从“疯”的氛围和边缘往正常人的阵营里“拉”（而不是“推”）；所谓“疏”就是合理引导、减压，让郁积在孩子大脑的那些“神”“怪”信号有一个合理的发泄渠道……

<<寻找失落的钥匙>>

媒体关注与评论

如果对不同天赋、不同兴趣、不同爱好的学生加一样的教育，应当是对他最大的有公平，如果一个学生喜欢文化艺术，你非要让他学习奥数，那是对他最大的不公平。

——中国教育学会会长、著名教育学家 顾明远 教育的性质类似农业，而绝对不像工业，工业是把原材料按照规定的工序，制造成符合设计的产品，农业可不是这样农业是把种子种在地里，给它充分的合适的条件，如水、阳光空气、肥料等，让它自己发芽、生长、开花、结果。

——著名学者、语文教育专家 吕叔湘 “不要让孩子输在起跑线上”可以说是最能蛊惑人心的教育宣传，它让无数父母深感焦虑，这一观点造成的直接后果就是升学压力下移，学校教育被人为提前其体表现为“教育新四化——幼儿教育小学化，小学教育中学化，中学教育大学化，大学教育幼儿化”。

——著名儿童教育专家、家庭教育研究专家 孙云晓 家长是孩子的朋友，家长是孩子的老师，家长是孩子的引路人。

家长教育方法的差别，常常影响孩子的一生。

——著名家庭教育专家 尹建莉 爱是第二个太阳，它照到哪里，哪里就春意盎然、有爱的教育就是世界上的第二个太阳？

——中国教师报总编辑、作家 刘堂江 教育的本质是促进人的个性全面发展，使每个人的强项得到延伸和拓展，并进而在某一方面成为卓有成就的人教育应该是一个“扬长”的艺术，在教育孩子的方法上，我们应该有一个改变，那就是：多用“拇指”，少用“食指”。

-北京师范大学教育学博士、个性化教育研究专家 李建华 用爱唤醒教师的责任，用爱激活学生的自信，用爱点燃学生的梦想， ——学大教育董事长、个性化教育倡导者 李如彬 我们的“名师观”是：没有最好，适合就是最好。

——学大教育CEO、个性化教育倡导者 金鑫

<<寻找失落的钥匙>>

编辑推荐

当今教育的弊端就是应试教育，就是千人一面的教育，就是缺乏个性的教育。

最适合学生的教育就是。

最公平的教育，就是出人才的教育。

全面发展与个性发展相统一为每一个学生提供最适合的教育，中国的教育改革与创新，应该有一个特区或者叫“试验区”，这个试验的主题就是个性化教育。

中国个性化教育全景报告。

中小學生父母与老师必读。

<<寻找失落的钥匙>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>