

<<教师课堂教学技能指导>>

图书基本信息

书名：<<教师课堂教学技能指导>>

13位ISBN编号：9787501187744

10位ISBN编号：7501187746

出版时间：2009-04-01

出版时间：新华出版社

作者：常学勤 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师课堂教学技能指导>>

内容概要

《教师课堂教学技能指导》是对老师课堂教学的指导书，是教育教学中普遍使用的一种手段，它是教师给学生传授知识和技能的全过程，它主要包括教师讲解，学生问答，教学活动以及教学过程中使用的所有教具。也称“班级上课制”。

与“个别教学”相对。

把年龄和知识程度相同或相近的学生，编成固定人数的班级集体；按各门学科教学大纲规定的内容，组织教材和选择适当的教学方法；并根据固定的时间表，向全班学生进行授课的教学组织形式。

<<教师课堂教学技能指导>>

书籍目录

第一章 提问技能一、提问的教学功能二、提问的类型三、运用提问技能时应注意的方面第二章 试误技能一、试误技能的概念二、试误技能的理论基础三、试误技能的实施四、运用试误技能时应注意的两个方面第三章 组织学生有效合作学习的技能一、组织学生合作学习的技能二、组织学生合作学习的意义三、教师在组织学生合作学习时存在的误区四、学生在合作学习中的不合作表现五、组织学生有效合作学习的操作要点第四章 组织学生有效探究学习的技能一、认识探究学习二、探究学习操作模式三、为什么要提倡探究学习四、探究学习教学策略五、教师在组织探究学习中应避免的问题第五章 课程资源的开发与利用技能第六章 提高教学有效性的技能

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>