

<<教育学专业基础综合基础过关2>>

图书基本信息

书名：<<教育学专业基础综合基础过关2000题>>

13位ISBN编号：9787501180332

10位ISBN编号：7501180334

出版时间：2007-9

出版时间：新华出版社

作者：肖川 编

页数：386

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学专业基础综合基础过关2>>

内容概要

《海文学校专用教材·金榜考研专业课系列：教育学专业基础综合基础过关2000题（2008新大纲）》是一本基础性很强的习题集，严格依据教育部考试中心所编制的《2008年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲》精心编写而成。

其中，教育学原理部分包括教育学概述；教育及其产生与发展；教育与社会发展；教育与人的发展；教育目的、培养目标；教育制度；课程；教学；德育；教师与学生。

中外教育史部分包括中国古代教育；中国近代教育等。

教育心理学部分包括绪论；心理发展与教育；学习及其理论解释等。

教育研究方法部分包括教育研究概述；教育研究的选题和设计；教育文献检索等。

作者简介

肖川，北京师范大学教育学院教授，教育原理方向硕士生和博士生导师，英国教育哲学协会国际会员。

主要研究领域：教育原理、教育文化（人类）学、师资培训、道德教育、课程与教学。

出版的学术名著有：《教育与文化》、《教育的理想与信念》、《主体性道德人格教育》、《教育的视界》、《教师：与新课程共成长》、《教育的智慧与真情》、《办好学校的策略》、《基础教育课程改革关键词》、《造就自主发展的人》、《教育的使命与责任》等等。

近年来，肖川教授关注实际，深入课堂，在多所学校开展教学改革实验，与广大中小学教师有广泛深入的交往；他学术根底扎实，视野开阔，对教育有全面、系统、深刻与细致的理解；他的讲授条理清晰，收放自如，语言凝练精致，极具冲击力和感染力，在全国各地的几百场讲学受到广泛的好评。

。

<<教育学专业基础综合基础过关2>>

书籍目录

第一部分 教育学原理第一章 教育学概述第二章 教育及其产生与发展第三章 教育与社会发展第四章 教育与人的发展第五章 教育目的、培养目标第六章 教育制度第七章 课程第八章 教学第九章 德育第十章 教师与学生第二部分 中外教育史第一章 中国古代教育第二章 中国近代教育第三章 中国现代教育第四章 外国古代教育第五章 外国近代教育第六章 外国现代教育第三部分 教育心理学第一章 绪论第二章 心理发展与教育第三章 学习及其理论解释第四章 学习动机第五章 知识的建构第六章 技能的形成第七章 学习策略及其教学第八章 问题解决能力与创造性的培养第九章 社会规范学习与品德发展第四部分 教育研究方法第一章 教育研究概述第二章 教育研究的选题与设计第三章 教育文献检索第四章 教育观察研究第五章 教育调查研究第六章 教育实验研究第七章 教育行动研究第八章 教育研究资料的整理和分析第九章 教育研究报告的撰写

编辑推荐

复习提示 指导应试策略
经验基础过关

核心内容 突出重点难点

真题研判 点拨方法技巧

精品试题 体

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>