第一图书网, tushu007.com

<<父母教育孩子的50个要>>

图书基本信息

书名：<<父母教育孩子的50个要>>

13位ISBN编号：9787501176762

10位ISBN编号：7501176760

出版时间：2006-11

出版时间：新华出版社

作者：章龄龄

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

作者简介

章龄龄，美国田纳丁大学教育学系毕业，硕士。
儿童教育专家，曾任台湾省中学、大学老师。
主要从事儿童心理学研究，作品有《这样的孩子才会赢》、《每个孩子都要学习的48堂理财课》等。

<<父母教育孩子的50个要>>

书籍目录

第一章 父母是孩子不可替代的老师1.要重视父母的榜样效应2.身教与言传并行3.要做好孩子的生存智慧教育4.要为孩子做好的表率 5.要做“ 教育妈妈 ” 第二章 用“ 心 ”沟通，就不难6.要用心沟通，多多交流 7.要充分关注孩子内心，让他得到满足 8.要多“ 鼓励 ”，它永远是家教的第一词汇 9.要明白，暴力解决不了问题 10.要明白，唠叨极其有害 第三章 尊重孩子——沟通的前提11.要尊重孩子的个人隐私 12.要像尊重法律一样尊重孩子的权利 13.要尊重孩子的自我意识和独立人格 14.要尊重孩子的兴趣爱好 15.要尊重孩子的想法，他和你的宠物不一样 第四章 聆听孩子——把他们当成你的同辈16.聆听孩子的“ 坏心情 ”，为他的情绪解套 17.聆听从“ 平等 ”开始 18.要先听，避免错误的惩罚和奖赏19.要做一个积极的倾听者 20.要建立一种倾听伙伴关系 第五章 告诉孩子——品德修养是万丈高楼的基础21.要告诉孩子欲做事，先做人 22.要得到别人的信任，就不要说谎 23.要真诚，才能朋友遍天下24.要想得到别人的帮助，就要学会帮助别人25.要宽容，谁都会犯错第六章 人生目标——让孩子自己选择26.要让孩子知道，有理想人生才会充实27.要让孩子立长志，不要让他们常立志28.要让孩子明白奋斗才能实现理想29.要让孩子明白失败是人生不可避免的30.要告诉孩子，有志者事竟成第七章 挫折教育——通往成功的阶梯31.失败，对于孩子很重要32.要勇敢的尝试你想做的事情33.要告诉孩子，胜败乃人生常事34.要让孩子明白，条条大路通罗马35.要把失败当成功的蹋脚石第八章 人际交往——当代孩子的必修课36.要教育孩子心中有他人 37.要给孩子一个条件，让他自己去锻炼 38.要教孩子学会说“ 不 ” 39.要让孩子自己去解决问题 40.要让孩子明白，与人合作是成功的快捷方式 第九章 口才——为孩子的人生助力41.要多和孩子交谈，口才始于交流 42.要教孩子说话 43.要善待顶嘴的“ 坏孩子 ” 44.要培养孩子的语言文字能力 45.要给孩子一个好的语言交流环境 第十章 父母要敢于向孩子说“ 对不起 ”46.误解孩子时，要及时道歉47.要让孩子明白有错就要改48.做错了，就要向孩子说对不起49.要知错就改，这样才能赢得威信50.要有好的言行

章节摘录

书摘10 要明白，唠叨极其有害　在望子成龙、望女成凤的今天，关于孩子的学习情况，有的父母是想到就说、见到就说、边做边说，喋喋不休，让孩子无所适从，逐渐地会形成一种抵御的态度，使原本美好的亲子情变得冷漠、仇视，孩子甚至会做出绝情的举动。
这样做的结果通常是毁掉了孩子的美好前程，造成了终身遗憾，家庭教育宣告失败。
　唠叨容易引起情绪的反弹　磊磊今年11岁了，按理说他应该懂事了，然而让人不理解的是，他越来越不听话了。
你说东，他偏要说西，做父母的磨破了嘴也没有用，这究竟是什么原因?孩子已经有了很好的理解能力，对很多问题，你只需要说一遍，甚至不需要你说他就会明白，假如父母再说第二遍、第三遍，甚至为发泄自己的情绪翻来覆去地唠叨，孩子当然会产生“非暴力不合作”倾向。
实际上，不是孩子不听话，而是为人父母的话说得太多了。
下面几种现象会经常在人们的身边发生：　一个13岁的女孩讲述了发生在她身上的一件事情：小时候，我四次、五次重复对一件事做同样的批评，让孩子从内疚不安的心理到不耐烦最后反感、讨厌。
孩子被“逼急”了，就会出现“我偏要”这样的反抗心理和行为。
　为什么会这样呢?因为孩子一旦受到批评，总需要一段时间，心理才能恢复平静，受到重复批评时，他心里会想怎么总是这样对我?孩子挨批评的心情就无法归于平静，从而反抗心里就高亢起来。
　因此，做父母的对孩子的批评不能超过限度，应对孩子“犯一次错，只批评一次”。
假如非要再次批评那也不要简单地重复，要换个角度，换种说法。
这样，孩子才不会觉得同样的错误被“抓住不放”，厌烦心理、逆反心理也会随之而降低。
　还有一事例：小华在放学以后觉得作业不多，所以想先玩会儿。
因此与好朋友结伴去儿童公园逛了一圈，之后又到宠物店看宠物，回家一看，父母在等他吃饭，小华心里顿时感到非常内疚，急忙说：“对不起，我回来晚了。
”心想下次再也不去了。
可他的父母像没听见一样，爸爸指责他：“太不像话了，放了学就只想着玩。
，’妈妈也数落他：“不好好学习，就知道玩。
”而且越骂越来劲。
小华想：就这么一次，怎么把我说得一文不值?小华非常恼火，心想下次我还要去玩。
　在这个事例中，小华本来是愿接受父母批评的，可是没想父母一个劲地指责、数落，引起了他的“情绪逆反”。
情绪逆反是指孩子本来是愿意接受父母批评的，但由于父母得理不让人，太唠叨，引起了孩子的反感心理，从而向相反的方向发展。
　父母爱唠叨，孩子多懒惰　有一对年轻夫妇，他们有一个10岁的儿子，学习成绩普通，母亲经常抱怨儿子不听自己的话，说孩子有时还顶嘴，不听管教。
那对学习非常感兴趣，成绩也不错，可不知从什么时候开始，我对课外书产生了兴趣，学习成绩也就慢慢退步了。
放学回家，我迫不及待地拿出小说或散文集，还有各种各样的周刊。
　我当然觉得非常内疚，因为作业还没有完成!我决定看完一篇最放不下的文章就写作业。
这时妈妈过来了，一看见我手上的课外书，就有些生气地说：“还看，还看，还不写作业!”我赶紧心虚地回答：“看完这篇就写，也就10分钟。
”“10分钟，这可是你说的。
”在妈妈离开不到3分钟就又过来了，说：“快看完了吗?不快点写作业，又要写到晚上12点了。
”我没有理她，继续看我的书，心里有些厌烦。
　我听见妈妈继续在客厅里抱怨：“人家的孩子都是一回家就写作业，你倒好，拿着这书那书瞎看，作业写到深夜，时间不够了就胡乱应付，成绩当然好不了。
”我越来越烦，想想也是，成绩一直在退步，作业又难做，写起来很费工夫，真泄气!妈妈还在旁边唠叨，书也看不下去了，我开始写作业，还没过10分钟，我就再也写不下去了；偷偷拿出那本书，提心

吊胆地又看起来……当然，我又挨了一顿说，结果是到了12点那天的作业还没有完成。
从这个例子中看出：母女沟通失败的关键就在于母亲的过于唠叨。
当孩子说10分钟后就去写作业时，妈妈应该相信她，等到10分钟过后如果她还没开始写，再对其提醒也不晚。
放学回到家就该写作业，这个道理孩子是懂的。
妈妈的提醒让她有些内疚，这种内疚感会促使孩子很快改正错误。
然而，这个妈妈太心急了，她不停地唠叨使孩子产生了挫败感，最终超过了孩子所能忍受的最大范围，使孩子的内疚感消失，取而代之的只是逆反心理。
当孩子考试没有尽心时，做父母的会一次、两次、三次，甚至么该怎样改正孩子的坏毛病，让他变得听话一些呢？ 这个孩子的表现具有一定的代表性，这种情况通常是由父母教育不当而造成的。
有些父母经常对孩子反复说教，不断地给孩子施以相同的刺激，久而久之这种“唠叨式”说教可使孩子养成一种“心理惰性”，使父母失去在他们心目中的“威信”，最终再次出现相同刺激时，教育效果便随之减少，甚至消失。
这种孩子常是父母教育的“反光镜”，在这样的家庭中，其父母常表现为：第一，批评孩子时，言语反复或表达不当；第二，指责孩子时简单化；第三，管教太严，孩子犯个小错，即新账旧账一起算，导致孩子产生反感心理，甚至引起逆反情绪和异常行为。
该如何预防孩子出现“心理惰性”呢?第一，父母应该变换不同的教育言语来指出孩子的同一缺点。
第二，注意责备孩子时，语调应比平常说话的语气低沉。
第三，对于听惯了父母斥责的孩子，有时沉默胜于言语。
第四，在训教前使用强调性言语。
第五，有时在孩子犯了错误，但不知错在哪里时，父母应明确指出孩子的错误之处。
最后，教育孩子不应把以往所有错误都加以“数教”，而应着重眼前错误就行了，喋喋不休的说教只会让孩子感到反感。
P38-41

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com