

<<唤醒孩子的天赋>>

图书基本信息

书名：<<唤醒孩子的天赋>>

13位ISBN编号：9787501168873

10位ISBN编号：7501168873

出版时间：2005-1

出版时间：新华出版社

作者：阿姆斯特朗

页数：316

字数：188000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<唤醒孩子的天赋>>

内容概要

本书作者告诉父母如何认识。

激活、调动孩子学习的积极因素，如好奇心、创造力、惊奇、智能、激动、探索和热情。

如何在孩子显示出这些积极因素时发现它们，同时也将帮助孩子发现自己生命中那个闪光的明星，发展孩子内在的学习和创造力，让孩子成为他们本来就是的天才。

<<唤醒孩子的天赋>>

作者简介

托马斯·阿姆斯特朗博士是美国著名的心理学专家，《父母》杂志的特约撰稿人，在此之前已经出版了三本书，其中包括《光芒四射的儿童》《用他们自己的方式：发现和鼓励孩子个人的学习风格》。他还是美国和加拿大一些公立和私立学校的学习问题专家，经常为一些教育机构举办

<<唤醒孩子的天赋>>

书籍目录

序 引言 本书的结构 本书为谁而写及如何使用本书 第一部分 学习三要素：孩子、家庭和学校 第一章 孩子——天才和天然的学习者 第二章 家庭——真正的学习中心 第三章 学校——通向生活的桥梁或障碍 第二部分 以自然方式展现学问 第四章 通向文学能力的语言之路 第五章 现实世界中的数学 第六章 让孩子手脑并用并探索科学 第七章 进入过去——赋予历史生命 第三部分 在艺术和闲暇中成长 第八章 游戏与玩具——学习的创造性之路 第九章 不受重视的音乐——学习的重要工具 第十章 生活中的艺术——与孩子一起绘画 第十一章 高技术手段的教育——计算机和电视在教育中的作用 第四部分 在学校中保护你孩子的独特性 第十二章 天财——所有孩子的开赋权利 第十三章 评分游戏——标准化考试的替代物 第十四章 学校标签——它们如何破坏了学习过程 第五部分 行之有效的教育体制 第十五章 蒙台梭利与沃道夫的教育模式 第十六章 超级学习——自然思想的教育 第十七章 为同伴喝彩——合作学习的价值结论致谢

<<唤醒孩子的天赋>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>