

<<北京大学体育史>>

图书基本信息

书名：<<北京大学体育史>>

13位ISBN编号：9787500933922

10位ISBN编号：7500933924

出版时间：2008-3

出版时间：郝光安 人民体育出版社 (2008-03出版)

作者：郝光安 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<北京大学体育史>>

内容概要

《北京大学体育史》主要包括京师大学堂时期的体育(1898 ~ 1911年)、民国初期和五四运动前后的北京大学体育(1912 ~ 1937年)、抗日战争时期和解放战争时期的北京大学体育(1937 ~ 1949年)等内容。

<<北京大学体育史>>

书籍目录

第一章 京师大学堂时期的体育(1898 - 1911年)第一节 京师大学堂体育课程设置的源流第二节 京师大学堂体育课程设置第三节 京师大学堂第一次运动会第二章 民国初年和五四运动前后的北京大学体育(1912 - 1937年)第一节 蔡元培与北大体育第二节 两次国内革命战争时期的北大体育(1921 ~ 1937年)第三章 抗日战争时期和解放战争时期的北京大学体育(1937 - 1949)第一节 长沙临时大学、西南联合大学时期的北大体育(1937 - 1946年)第二节 解放战争时期的北大体育第四章 新中国成立后的北京大学体育(1949年 - 1966年)第一节 学校体育工作的指导思想第二节 体育工作的组织领导第三节 体育教学工作第四节 课外群众性体育活动第五节 体育训练与竞赛第六节 师资队伍建设第七节 场地设施建设第五章 文化大革命时期的北京大学体育(1966 - 1976)第一节 体育教学工作第二节 群体和代表队第三节 场馆设施第六章 历史性转变时期的北京大学体育(1976年10月 - 1982年8月)第一节 学校体育工作的指导思想第二节 组织领导第三节 体育教学工作第四节 群众体育和竞赛活动第五节 师资队伍建设第六节 场地设施建设第七章 改革开放时期的北大体育(1982年9月—1992年9月)第一节 学校体育工作的指导思想第二节 体育工作的组织领导第三节 体育教学工作第四节 群众体育和体育竞赛第五节 师资队伍和场地设施建设第八章 经济转型时期的北大体育(1992年10月—2002年)第一节 学校体育工作的指导思想第二节 体育工作的组织领导第三节 体育教学工作第四节 群众体育和代表队建设第五节 师资队伍建设第六节 体育场馆设施建设第七节 体育科学研究第八节 对外体育交流第九章 创造世界一流的北大体育第一节 学校体育工作的指导思想第二节 体育工作的组织领导第三节 体育教学工作第四节 课外群众性体育活动第五节 代表队建设第六节 体育科学研究第七节 师资队伍建设第八节 体育场馆设施建设附件致谢

<<北京大学体育史>>

章节摘录

版权页：插图：比赛使运动会进入更加热烈的氛围。

第一个是掷槌（扔链球）。

此后进行的24个项目中，不同类型的赛跑成为运动会的重点，“突竞走”（快速跑）从“一百密当”（100米）到“一千密当”（1000米）不等，“犬牙行竞走”，即现代折返跑。

除了这些现代体育的必备项目，还有少数带有游戏成分和中国色彩的比赛，比如“两人三足竞走”、“提灯竞走”、“掩目拾球竞走”等，接力赛里的接力棒被演绎成了手巾，很多项目都写着“不计时间”。

项目的具体细节和成绩实录已经无从查考。

每个项目都至少有20人以上的参加者，据《大公报》报道，赵君是“顶囊竞走”的冠军，陈叙玉则成为“越脊竞走”的第一名。

“掷槌”、“跳远”、“撑竿跳高”这些需要技巧训练的比赛，参加者也在10人以上。

因为早在一个月前，各学堂的教习已经选好了运动选手，用强制的方式要求基本上人人参与，并发给了训练券，凭训练券才可以进入操场。

当时的京师大学堂运动会还没有任何记录成绩的意识。

得冠者奖品不详，第二届运动会才设立了景泰蓝制的奖牌，以颜色分差来激励选手。

张亨嘉特别强调，不能让运动会成为体强者炫耀技术的舞台。

而要让每个学生都成为“奋迅勇猛”的人。

大批的参加者使比赛除了中午休息之外，一直持续到晚上19点半。

除个人比赛，团体比赛更加有趣。

国学进士馆和仕学馆都是京师大学堂最高贵的群体，不愿意参加运动会上的本学院赛跑，但是和其他院系的竞争却特别用力。

特别是大学堂里常常暗中较劲的两大阵营，“仕学馆”和“师范馆”的“拉绳”（拔河）过程，被《大公报》详细记录下来。

两馆各选12名学生，“彼此角力23分钟，互有牵动，未见胜负。

教习鸣号而止，在粉板上大书‘能力相等，四字’。

和事佬裁判总算将这场好戏摆平。

<<北京大学体育史>>

编辑推荐

《北京大学体育史》由人民体育出版社出版。

<<北京大学体育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>