

<<体育与健康课教育实习>>

图书基本信息

书名：<<体育与健康课教育实习>>

13位ISBN编号：9787500933380

10位ISBN编号：750093338X

出版时间：2008-3

出版时间：王启明、苏春宇 人民体育出版社 (2008-03出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育与健康课教育实习>>

前言

教育实习是师范院校工作计划中的一项重要内容，是高校教育的主要特点和重要的教学环节。从高校体育教育专业的培养目标来说，教育实习是培养合格中学体育与健康课教师、对教师进行职业训练、检验办学方向和教学效果的一次重要实践，也是学生理论与实践紧密联系的重要形式。对初为人师的大学生来说，加强角色观念和角色意识的培养，进行正确的角色转换，是顺利完成教育教学任务的前提条件。

王启明教授在总结实践工作经验的基础上编写的《体育教育实习》一书，集中了各校实习中积累的实践经验，较系统全面地展示了教育实习工作的程序，指导性地设计了中学体育实习的全过程。

并能够按体育教育专业实习的特点和规律来编写，系统性强，具有针对性和指导性。

通览全书，引经据典，内容充实，时代气息浓，理论性强，对刚步入教育战线的大学生从实践上引导和帮助，其意义是深远的。

我相信该书的出版，定将对提高高等师范院校体育教育实习的质量和效果，培养合格的中学体育与健康课教师，发挥积极的作用。

<<体育与健康课教育实习>>

内容概要

《体育与健康课教育实习》内容简介：教育实习是师范院校工作计划中的一项重要内容，是高校教育的主要特点和重要的教学环节。

从高校体育教育专业的培养目标来说，教育实习是培养合格中学体育与健康课教师、对教师进行职业训练、检验办学方向和教学效果的一次重要实践，也是学生理论与实践紧密联系的重要形式。

对初为人师的大学生来说，加强角色观念和角色意识的培养，进行正确的角色转换，是顺利完成教育教学任务的前提条件。

<<体育与健康课教育实习>>

书籍目录

第一章 体育与健康课教育实习概述第一节 体育与健康课教育实习任务及内容第二节 体育与健康课教育实习的目的和作用第三节 体育与健康课教育实习的主要思路及要求第二章 体育与健康课教育实习的管理与组织第一节 管理与组织的意义、作用和任务第二节 管理与组织的原则、方法和内容第三节 管理与组织的机构和程序第三章 体育与健康课教育实习的前期准备第一节 前期准备的意义和依据第二节 前期准备的内容和程序第三节 前期准备的要求第四章 中学体育与健康课程教学目标的设计与实施第一节 中学体育与健康课程目标的设置第二节 中学体育与健康课教学的内容和要求第三节 中学体育与健康课教学的原则和方法第四节 中学体育与健康课的密度与运动负荷第五节 中学体育与健康课程教学的工作计划与考评第五章 高师体育与健康课见习工作第一节 体育与健康课见习工作的意义与任务第二节 体育与健康课见习的基本内容第三节 体育与健康课见习工作的基本环节第六章 体育与健康课教学实习工作第一节 备课第二节 怎样写教案第三节 搞好试教(试讲)第四节 上课第五节 看(听)课评议第六节 课外辅导第七章 怎样做好班主任工作实习第一节 班主任工作实习的意义和必要性第二节 班主任工作实习的基本任务和内容第三节 班主任工作实习的职责和要求第四节 班主任工作实习的主要步骤与方法第八章 中学课外体育活动工作实习第一节 中学课外体育活动工作的意义和实习的必要性第二节 中学课外体育活动工作实习的任务和内容第三节 基本要求和注意问题第四节 抓好中学课外体育与健康课实习工作的方法与途径第九章 高师体育与健康课实习成绩评定第一节 评定的意义和原则第二节 评定内容和评定标准第三节 评定的方法、步骤和要求第十章 高师教育实习工作总结第一节 高师教育实习工作总结的意义和作用第二节 高师教育实习工作总结的主要内容和要求第三节 高师教育实习工作总结的程序和方法第十一章 优秀体育与健康课实践教学内容精选第一节 初中体育与健康课实践教学内容精选第二节 高中体育与健康课实践教学内容精选第十二章 优秀体育与健康课理论教学内容精选主要参考文献再版后记

<<体育与健康课教育实习>>

章节摘录

插图：第二节 体育与健康课教育实习的目的和作用
体育与健康课教育实习的目的和作用是由其内在的特征、功能和规律性所表现出来的，是师范院校体育教育专业学生根据专业培养目标及教学计划中的任务和要求，在实习领导部门的统一安排下，在实习教师的指导下，通过特定的实习时间亲自参与中学体育与健康课教学实践来综合检验，培养自己独立从事教书育人工作能力的一次实践演习的过程。它是培养未来中学体育与健康课教师的重要手段之一，也是一门融实践性、专业性、教育性为一体的综合性重要课程。

作为教育实习的目的及作用，从实习生实习的角度来看，主要表现有：一、有利于了解和熟悉中学实际，为今后工作打下基础。高师院校学生实习的目的就是为今后当一名合格的中学体育与健康课教师打下良好的基础。

要达到此目的，就必须熟悉未来的工作场所即中学的情况和环境。

通过教育实习，让实习生有针对性地了解和熟悉中学体育与健康课教学活动、学校管理等实际情况，深刻理解作为一名合格的体育教师应具备的基本素质以及课外活动，班主任工作和团队活动特性，并对体育与健康课教学计划、内容、组织教学、教学原则和方法、场地器材的规格和实际使用有清晰的印象。

同时在实习期间通过与学生的广泛接触，比较全面地了解中学生的身心发展以及兴趣、爱好、动机、需求等情况。

实习生们从实习第一线归来以后，对文化知识的学习及对专业体育技能的提高将更加自觉。

二、有利于增强责任心和巩固专业思想。实习期间，很多感人的事迹使实习生难以忘怀，受到启迪和鼓舞。

实习学校领导、老师们热情接待和关心帮助，中学生们渴求掌握知识的愿望，使初为人师的学子们认识到当一名人民教师的神圣，特别是在实习结束时候，一些酷爱体育的学生成绩大幅度提高，少数体育差后生也加入到体育锻炼的行列中来，这是对实习生工作的最大鼓励。

也会对实习工作和将从事的事业感到自豪。

<<体育与健康课教育实习>>

后记

近几年来学校体育课程的改革，随着教育改革进程的迅猛发展也得到发展。

特别是2006年12月国务院专门召开了全国学校体育工作会议，对我国学校体育在新时期的宗旨、指导思想和发展趋势作出了十分重要的决定，即《关于进一步加强学校体育工作，切实提高学生健康素质的意见》，这是一份学校体育改革力度很大的有历史意义的文件，提出了不少有创意的新举措。

这就要求我们纠正当前我国学生体质健康方面存在的较为严重的问题，进一步牢固树立“健康第一”的指导思想，把加强学校体育工作作为今后一个时期实施素质教育的重要切入口，把学校体育摆在学校教育的突出位置。

在这种教育改革和学校体育面临转折的背景下，又在总结近六年来基础教育体育课程改革所取得成功经验和存在不少困惑问题的基础上，我们用继承和发展的观点，以最新的体育教育理论实践，为适应培养符合时代需要的新型的体育师资，按照“体育与健康课”的新体系和编写框架体例，重新修定了《体育教育实习》一书，并以新的书名《体育与健康课教育实习》而问世。

<<体育与健康课教育实习>>

编辑推荐

《体育与健康课教育实习》：全国高等学校体育教育专业教材。

<<体育与健康课教育实习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>