

<<如何上好体育课-体育教师的困惑与解惑>>

图书基本信息

书名：<<如何上好体育课-体育教师的困惑与解惑>>

13位ISBN编号：9787500930495

10位ISBN编号：7500930496

出版时间：2006-1

出版单位：人民体育

作者：杨军 编

页数：406

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何上好体育课-体育教师的困惑与解惑>>

内容概要

本书的最大特点不是直接对困惑做一一解答，而是通过一定的案例分析困惑产生的原因，让教师从中领悟解决困惑的方法。

这样能更深刻地把握新《课标》的实质、内涵，真正澄清教师在新《课标》下对教学的迷茫。

本书共分五篇，主要包括“体育教师谈困惑”、“《大纲》与新《课标》篇”“课程与教材篇”“教学与评价篇”和“教师与学生篇”。

这五篇内容，从政策到实施、从教师到学生、从课堂到课外、从理论到实践，从几个侧面概括了体育教师的困惑及解决方法，内容翔实，方法得当。

<<如何上好体育课-体育教师的困惑与解惑>>

书籍目录

- 开篇 体育教师谈困惑 引言 一、对《大纲》与新《课标》的困惑 二、对课程与教材的困惑 三、对教学与评价的困惑 四、对教师与学生的困惑
- 第一篇《大纲》与《课标》篇 困惑一 《大纲》过时吗？
- 一、对我国学校体育发展历程的回顾与思考 二、对《大纲》的回顾与思考 困惑二 新《课标》新在哪儿？
 - 一、对新《课标》的解读 二、实施新《课标》的要求 三、实施新《课标》后如何走出几个误区 困惑三 《大纲》与新《课标》的本质区别在哪里？
 - 一、旧《大纲》和新《课标》的共同点 二、旧《大纲》与新《课标》的本质区别
- 第二篇 课程与教材篇 困惑一 “体育”为什么要改名为“体育与健康”？
- 一、对“体育与健康”课程名称的几种观点 二、“体育”与“健康”结合的原因分析 困惑二 如何正确理解新《课标》？
 - 一、实施新《课标》面临的几个问题 二、正确领悟新《课标》基本理念 三、理解认识“健康第一”的指导思想 困惑三 如何进行体育教学设计与计划？
 - 一、体育教学设计 二、体育教学计划 困惑四 如何开发和利用课程资源？
 - 一、课程内容资源的开发与利用 二、体育场地器材设施资源的开发与利用 三、人力资源的开发与利用 四、课外和校外体育资源的开发与利用 五、自然地理课程资源的开发与利用 六、体育信息资源的开发与利用 困惑五 如何选择和运用教材？
 - 一、我国体育课程建设与体育教材 二、体育课本的功能与作用 三、应当编写什么样的体育教材……
- 第三篇 教学与评价篇 第四篇 教师与学生篇 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>