

<<体育与健康新课程及教案评析>>

图书基本信息

书名：<<体育与健康新课程及教案评析>>

13位ISBN编号：9787500928034

10位ISBN编号：7500928033

出版时间：2005-11

出版时间：人民体育出版社

作者：胡金平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育与健康新课程及教案评析>>

内容概要

《体育与健康》新课程标准正是从水平目标，单元计划，课例来评析研究怎样将体育课程改革落在实处、收到实效。

本书在编写时力求突出在新课程理念指导下实践的可操作性，即通过翔实具体的案例，尤其是通过两年来厦门、济南、高密等处教学课例改革尝试的评析，达到抛砖引玉的目的，共同求得教学改革的新突破，素金体育教学改革的进一步深入发展。

<<体育与健康新课程及教案评析>>

书籍目录

第一章 体育课程改革概述 第一节 体育课程概念与特点 一、体育课程概念 二、体育课程的特点 三、体育课程的现状 第二节 体育课程改革的依据 一、体育课程改革的核心理念 二、体育与健康课程性质的界定 三、体育课程的社会因素 第三节 现代体育教学改革与发展 一、国家基础教育课程改革的大背景 二、体育教学的特点 三、现代教学改革与发展第二章 学校体育教学目标的改革与发展 第一节 体育教学目标 一、体育教学目标改革的简况 二、体育教学目标的制定 三、体育教学目标的分类 第二节 体育教学目标设计 一、体育教学目标设计的原则 二、体育教学目标设计 三、体育教学建议第三章 体育教学计划的设置 第一节 体育学习目标的设置与内容的选择 一、学习目标的设置与案例 二、学习内容的选择与案例 第二节 水平和单元教学计划的制定 一、水平教学计划的制定与案例 二、单元教学计划的制定与案例 第三节 体育教学模式设计与构建 一、教学模式 二、体育与健康课程教学模式设计 三、体育教学模式的选择 四、体育与健康课程教学方法设计第四章 体育新课程的案例与评析 第一节 体育课时教学目标 一、课时教学目标的确定 二、课时目标构思结构图 三、课时教学目标的案例 第二节 体育课时教学内容 一、课时教学内容的选择 二、应注意的事项 三、课时教学内容的案例 第三节 教学过程的组织形式与教案 一、全班教学与案例 二、班内分组教学与案例 第四节 对教师素质的要求 一、教师本身素质的要求 二、对教师课堂语言的要求 三、如何处理课堂上出现的突发事件第五章 体育课堂教学评价 第一节 课堂教学评价的形式与原则 一、评价的目的 二、体育与健康课程学习评价的具体内容 三、评价的原则 第二节 课堂体育学习评价与案例 一、学习目的评价 二、学习成绩评价与案例 第三节 体育教师教学工作评价 一、体育教师评价的目的 二、体育教师评价的内容 三、课堂教学评价 四、教学评价建议与案例 第四节 中小学体育教学工作评价细则 一、体育法规制度建设 二、课堂教学 三、群体工作和课余竞赛 四、教科研成果主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>