第一图书网, tushu007.com

<<基础教育体育课程改革>>

图书基本信息

书名：<<基础教育体育课程改革>>

13位ISBN编号：9787500926146

10位ISBN编号：7500926146

出版时间：2004-1

出版时间：人民体育出版社

作者：曲宗湖

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书出版正值基础教育课程改革在全国范围内大力推进之时。
在推进体育课程改革的进程中，一批解读新课程标准的参考书出版了，本次课程改革的力度很大，体育教师在领会和实践新课程标准时，有时会产生理论上的的困惑和实践的茫然，帮助他们忙走出困境，是本书的初衷。
本书主要介绍了贯性思维下的困惑，体育与健康教育相结合的发展动态、体育课程目标必须要有新导向、课程内容构建必须要有新思路、课程实施必须要有新突破等内容。

第一图书网, tushu007.com

<<基础教育体育课程改革>>

书籍目录

第一课 体育课程改革的理性审视 第一节 体育课程的文化审视　一、由理念向操作化层次的转移　二、分解、整合的操作思路　三、课程内容的多元结构 第二节 体育课程的学科审视　一、体育实践类课程的学科审视　二、体育实践类课程的学科特征　三、体育课程的个性化构建 第三节 体育课程改革的实施依据　一、统一性与约束力的区别　二、“ 统一性 ”的歧义及对体育课的影响　三、约束力与灵活性的表现形式第二章 惯性思维下的困惑 第一节 惯性思维从何而来　一、克服痕迹性惯性思维　二、克服迁移性惯性思维　三、克服唯理性惯性思维 第二节 如何理解淡化竞技运动　一、学科性质和价值取向并非是同一层次　二、竞技定义与体育教师的困惑　三、竞技结构及对体育课程的影响 第三节 如何实施新课程标准　一、增加体育理论的时数是发展方向吗　二、怎样提高技能教学的适应性　三、经济欠发达地区怎样实施课程标准 第四节 应该教给学生些什么　一、重新理解身体素质　二、重新理解运动技术　三、在身体练习中获得发展第三章 体育与健康教育相结合的发展动态　第一节 课程综合化的动态思考 第二节 体育与健康课程相结合的模式　 第三节 我国体育与健康课程发展模式的思考 第四章 体育课程目标必须要有新导向 第五章 课程内容构建必须要有新思路第六章 课程实施必须要有新突破 第七章 课程评价必须要有新起点主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com